

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №16 имени Героя Советского Союза
В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)
за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Выходные с пользой»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация новых элементов систем воспитания
Сроки реализации РИП	2024-2026
Руководитель РИП ²	Каменская Оксана Николаевна, директор
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	11
Количество привлеченных научных консультантов	0
Количество обучающихся в образовательной организации	160
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	90
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://school16-syzran.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
I этап: Подготовительный (01.09.2024 – 31.09.2024)				
Проведение педагогического и методического	27-29 августа 2024 г.	Ознакомление педагогического коллектива с	Учителя-предметники и администрация	Протоколы педагогического и методического

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

совета, заседаний методических объединений		основными этапами и содержанием региональной инновационной площадки	ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, представители родительской общественности	советов, заседаний методических объединений
Изучение теоретических основ, знакомство с практическим опытом образовательных учреждений, работающих в данном направлении	7 сентября 2024 г.	Изучение теоретических основ организации семейного досуга. Составление тезауруса проекта.	Учителя-предметники и администрация ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, представители родительской общественности, директор ДК «Сердовино», заведующая библиотекой	Представление учителями опыта вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию программы воспитания в классных коллективах
Формирование рабочих групп в рамках культурных троп проекта «Выходные с пользой»	27 сентября 2024 г.	Распределение функциональных обязанностей среди учителей	Учителя-предметники и администрация ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	Списки рабочих групп
Диагностические исследования	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Социальная адаптация (первичная диагностика) Уровень воспитанности Уровень реализации воспитательного потенциала семьи Количественные и качественные показатели организации и проведения досуга в семьях Удовлетворённость родителей и учащихся работой образовательного учреждения	Педагог-психолог	Анализ
Разработка методических рекомендаций по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации воспитательного	10 октября – 31 декабря 2024 г.	Создание методической базы для реализации проекта	Учителя-предметники и администрация ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, представители родительской общественности, директор ДК «Сердовино», заведующая	Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации воспитательного проекта «Выходные с пользой»

проекта «Выходные с пользой»			библиотекой	
Разработка и оформление модельных карт подпроектов	10 октября – 31 декабря 2024 г.	Создание методической базы для реализации проекта	Учителя- предметники и администрация ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, представители родительской общественности, директор ДК «Сердовино», заведующая библиотекой	Модельные карты подпроектов
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	3 декабря 2024 г.	Распространение опыта создания условий для проведения «Выходных с пользой» на основе позитивного общения детей и родителей и объединения их интересов.	Участники аксио-сессия «Инновации и лучшие практики в сфере образования по возрождению, сохранению и укреплению духовно- нравственных основ традиционных русских семейных ценностей»	Выступление на круглом столе
II этап: Практический (01.01.2025 – 30.06.2025)				
Проведение тематических круглых столов	Январь, 2025 г.	Моделирование воспитательного процесса в условиях реализации проекта «Выходные с пользой»	Учителя- предметники и администрация ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	Модельные карты
Проведение общешкольного родительского собрания	Январь, 2025 г.	Проект «Выходные с пользой»	Родители (законные представители) обучающихся	Протокол общешкольного родительского собрания
Сбор материалов для методического сборника по реализации проекта «Выходные с пользой»	Февраль, 2025 г.	Распространение опыта	Учителя- предметники и администрация ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	Модельные карты
Проектирование и проведение мероприятий по реализации	Январь - май, 2025 г.	Обмен опытом и совместный анализ для более глубокого понимания по	Учителя- предметники и администрация ГБОУ ООШ	Аналитические справки

проекта «Выходные с пользой»		реализации проекта «Выходные с пользой»	№16 г. Сызрани	
Проведение методического совета	Май -июнь, 2025 г.	Отчеты участников проекта по реализации основных задач проекта	Руководитель, участники проекта	Отчет о деятельности регионального инновационной площадки
Подготовка к проведению окружной секции по реализации проекта «Выходные с пользой»	Май, 2025	Определение тем выступлений участников проекта на круглых столах	Координаторы и участники проекта	Проект программы проведения секции 26 сентября 2025 г.
Подготовка методических материалов для публикации	Сентябрь, 2024 - май, 2025 г.	Обобщение опыта работы педагогов по теме инновационной деятельности	Учителя	Модельные карт подпроектов, опыт реализации

II. Аналитическая часть отчета

1. **Цель деятельности в отчетном периоде** определение направлений, форм, методов работы для усвоения участниками проекта «Выходные с пользой» знаний о традициях проведения выходных дней на основе позитивного общения детей и родителей и объединения их интересов.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Цель деятельности в отчетном периоде (1 год реализации проекта).

Целью первого года реализации проекта региональной инновационной площадки на подготовительном этапе является определение теоретической и методологической основы определения уровня педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей для содействия изменения родительских установок по отношению к процессу развития и воспитания ребенка, восприятия самого ребенка, его личностно-индивидуальных особенностей.

Что в свою очередь ведет к разработке и апробированию модельных карт в рамках воспитательного проекта «Выходные с пользой»

Практический этап реализации проекта включал разработку и апробирование форм работы с семьями, а также, разработку методических рекомендаций для педагогов.

2.Описание содержания деятельности в отчетном периоде.

2.1.Проведение педагогического и методического совета, заседаний методических объединений.

В рамках подготовительного этапа с 1 сентября по 1 ноября 2024 года были проведены педагогический и методический советы, заседания методических объединений, где каждый педагог ГБОУ СОШ №16 г. Сызрани имел возможность проникнуться идеей реализации инновационной площадки и определить круг своих функциональных задач и обязанностей в процессе реализации данного проекта. На мероприятиях заслушали выступления заместителя директора по УВР О.Н. Мазановой о целях и задачах проекта инновационной деятельности, координатора инновационного проекта О.Н. Каменской по теме «План реализации проекта в 2024-2025 учебном году». Принято решение описать существующие подходы к выстраиванию взаимодействия, основных этапах, типах и формах взаимодействия двух ведущих, вне зависимости от уровня образования, социальных институтов воспитания ребенка — семьи и образовательной организации.

На педагогическом совете в декабре 2024 года представлены методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации региональной инновационной площадки «Выходные с пользой». В документе описаны особенности выстраивания продуктивных отношений с родителями воспитанников. Главной задачей в этом процессе является достижение единства понимания и принятия педагогами и родителями цели и ценностей воспитания, заложенных в примерных программах воспитания. Данное единство является обязательным условием реализации качественного и эффективного воспитания, тем фундаментом, на котором должно строиться воспитательное влияние на ребенка дома, в детском саду, в школе, в колледже и в прочих образовательных организациях.

Указано, что выстраивание отношений с родителями может осуществляться с применением различных стратегий и подходов, кратко изложенных в методических рекомендациях, проходить через разные стадии и этапы. Взаимоотношения могут качественно изменяться как в положительную, так и, к сожалению, в отрицательную сторону, переходя, например, от формальных к продуктивным или к деструктивным. При этом образовательные организации могут использовать различные формы взаимодействия с родителями — как регламентированные, прописанные в нормативных документах, так и неформальные. И те и другие формы не раз доказывали свою эффективность.

Мы убеждены, что основная инициатива взаимодействия всегда должна исходить от образовательной организации как транслятора государственной повестки в сфере воспитания на широкую общественность. При этом существенную поддержку им могут оказывать существующие в настоящий момент родительские объединения и ассоциации, у которых есть свои средства

и механизмы взаимодействия с родителями, подчас недоступные школам, колледжам и детским садам.

Данный материал опубликован на сайте ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани и был

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Повышение качества организации воспитательного процесса	Полная реализация воспитательного потенциала учебной и вне учебной деятельности школьников, воспитательного потенциала семьи. Создание нормативно-правовой базы регулирования воспитательного процесса в образовательном учреждении. Пополнение методического «Банка воспитательных и образовательных идей в рамках проекта «Выходные с пользой»». Расширение апробации проекта до окружного уровня.
Количественные показатели	Рост количества призёров и победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.
Личностный рост обучающихся	<i>а) 63% знают значимые культурные и исторические события малой родины и области, историю и традиции своей семьи;</i> <i>б) 89% выражают ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, к культурному и историческому наследию области;</i> <i>в) 95% идентифицируют себя как гражданина малой родины, России, мира</i> <i>г) 100% активно участвуют (100%) в мероприятиях, организованных школой</i>
Личностный рост родителей обучающихся	<i>а) 100% понимают необходимость духовно-нравственного воспитания и образования детей</i> <i>б) 58% участвуют в активной воспитательной практике, совместных со школой проектах и мероприятиях;</i> <i>в) 100% положительно относятся к обмену опытом по вопросу духовно-нравственного воспитания детей в семье;</i> <i>г) 58% удовлетворены взаимодействием со школой в процессе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей</i>
Социальная адаптация личности	1.Расширение сферы социального взаимодействия, увеличение субъектов, включённых в воспитательный процесс образовательного

учреждения.

2. Количественный и качественный рост форм социальной практики: социальные акции, социальное проектирование, социальные инициативы.

Диссеминация педагогического опыта

Выход на окружной уровень в трансляции педагогического опыта. Проведение семинаров на базе образовательного учреждения для педагогов ООШ №16 г. Сызрани.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

1. 100% учителей-предметников включились в деятельность по разработке и оформлению методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта «Выходные с пользой».
2. 78 семей (58%) вовлечены в реализацию проекта «Выходные с пользой».
3. Разработаны методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации воспитательного проекта «Выходные с пользой».
4. Разработаны и апробированы модельные карты подпроектов.
5. Проведены общешкольные и классные родительские собрания в рамках проекта.
6. Осуществляется подготовка к проведению окружной секции по реализации проекта «Выходные с пользой».
7. Осуществляется подготовка методических материалов для публикации.

8. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

- 1) На этапе ознакомления с предстоящей деятельностью в рамках проекта учителя признавали, что для работы с родителями используют однообразные формы. Несколько обучающих семинаров по целевым ориентирам помогли педагогам преодолеть это непонимание.
- 2) Некоторые педагоги минимизируют контакт с родителями. Работа внутри ШМО, педагогического совета, творческих групп, взаимопосещения мероприятий и совместный анализ посещенных мероприятий способствуют более глубокому проникновению в суть данной технологии.
- 3) Часть педагогов рассматривают формы работы с семьями в рамках проекта как эпизодические. В данном вопросе помогает общее вовлечение коллектива в проект и проработка плюсов и минусов, выявленных в результате реализации.

4) Не все педагоги с энтузиазмом воспринимают работу в данном проекте, обосновывая это отсутствием достаточного количества времени. Через взаимопосещения мероприятий, через детальное рассмотрение карты, мы пытаемся убедить педагогов в том, что трудно только в начале. Но, выстроив несколько мероприятий по установленному алгоритму, приходит более глубокое понимание сути данной технологии.

9. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

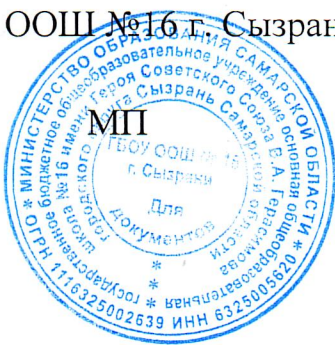
Все задачи, обозначенные в проекте на период 2024-2025 учебного года, выполнены. Оценка результатов деятельности РИП – положительная.

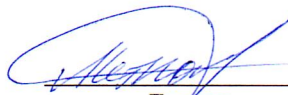
10. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).

Публичное представление проекта (программы).

Работа ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани в рамках данного проекта уже получила публичное представление на областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области

И.о. директора
ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани




Подпись

Петросьянц А.Г.
Ф.И.О.