

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом Учреждения
Протокол № 5 от «07» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани
_____ О.Н. Каменская
(Ф.И.О. руководителя образовательной
организации)
Приказ № 60/1-ОД от 07.04.2024

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №16
имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова
городского округа Сызрань Самарской области
за 2023 год

Содержание	стр
I. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	3
2. Оценка системы управления ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	6
4. Оценка востребованности выпускников ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	15
5. Оценка воспитательной системы ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	16
6. Оценка организации учебного процесса ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	23
7. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	24
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	25
9. Оценка качества материально-технической базы ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	26
10. Функционирование ВСОКО	26
11. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса	59
12. Оценка востребованности выпускников	65
13. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	65
14. Оценка технико-материальной базы	73
15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75
II. Показатели деятельности ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	76

Самообследование ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани проводилось в соответствии с «Порядком о проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет о результатах самообследования дает значимую информацию о положении дел, достижениях, проблемах ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани за 2023 год.

Целевая аудитория отчета о результатах обследования – родители (законные представители обучающихся и воспитанников ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, учредители, педагогические работники учреждения, социальные партнеры).

I. Аналитическая часть

включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

1. Общая характеристика Учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани)
Руководитель	Каменская Оксана Николаевна
Адрес организации	446002, Самарская область, г. Сызрань, улица Краснознаменная, дом 23
Телефон, факс	8(8464) 99-98-54, 8(8464) 99-98-60 Факс: 8(8464) 99-98-60
Сайт	http://school16-syzran.minobr63.ru/
Учредитель	Учредитель образовательной организации: Самарская область Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 5695 Дата предоставления лицензии: 15.06.2015 г. Срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №0001627, серия 63 ЛО1, выдана 08.10.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №335-15, серия 63 АО1 № 0000376, выдано 11.11.2015г.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, а также дополнительным

общеобразовательным программам. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет.

Учреждение работает в одну смену. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока (академического часа): в 1–9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Начало занятий для обучающихся в Учреждении: с 8 ч. 30 мин. Учреждение работает по графику пятидневной (1-9 кл.) недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при формировании контингента обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с уставом. Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

2. Оценка системы управления ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении в Учреждении вовлечены все участники образовательных отношений, представители общественности, выпускники.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией Учреждения решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса и др. При участии Совета проведены открытые мероприятия для общественности микрорайона, посвященные Дню пожилого человека, посвященный Дню Великой Победы в Великой Отечественной войне, Дню Международного женского дня, Дню защитников Отечества, Дню матери.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет родителей, совет обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Родители являются активными социальными партнерами, принимают активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, акциях, социальных проектах, в решении хозяйственных проектов. В Учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультирования, педагогические лектории, дни открытых дверей, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. Совместно с Советом родителей разработана рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани. Совет родителей Учреждения планомерно осуществляет контроль за работой школьной столовой, санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения, учебной нагрузкой обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей Учреждения выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи. При участии Совета родителей

проведены акции «Внимание: пешеходный переход!» (еженедельно), «Собери макулатуру - спаси дерево», «Засветись!», «Возьми ребенка за руку», шахматно-шашечный турнир и др. Планомерно проводится работа по профориентации учащихся с привлечением родителей – представителей различных профессий, добившихся успехов в той или иной деятельности. Родительские комитеты классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи «трудных» подростков.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся Учреждения. 84% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции органов самоуправления определены уставом Учреждения, локальными актами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани Содержание образовательной деятельности

Предметом деятельности ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Реализация образовательных стандартов.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
6. Совершенствование материально-технической базы.

ООП НОО, ООП ООО ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2023 году в 1-4, 5-9 классах обучение велось в соответствии с ФГОС НОО, ООО соответственно.

Реализуемые образовательные программы: начального общего образования:

- общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования основного общего образования:
- В 5-9-х классах общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности школы является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по каждому предмету учебного плана. Рабочие программы разработаны учителями в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП общего образования, образовательной программы Учреждения, с учетом примерных рабочих программ учебных предметов и планируемых к использованию учебно-методических комплексов. Рабочие программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме во всех классах. Практическая часть программного материала, соответствующая календарно-тематическому планированию, выполнена полностью.

Анализ качества подготовки обучающихся

Исходя из определения качества образования как характеристики системы общего образования школы, отражающей степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг, оценка качества образования в школе осуществляется следующими организационными структурами в соответствии с их функциями в организации и проведении оценивания: администрацией школы, методическими объединениями, методическим советом, педагогическим советом, управляющим советом. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга качества образования устанавливается по объектам оценивания: результаты образовательной деятельности, условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса, эффективность воспитательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментариев сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования;
- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;
- уровень социализации выпускников;
- личностные достижения;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательных отношений учебно-методическими материалами, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований: текущие и итоговые формы диагностики и оценки предметных знаний;
- выполнение образовательных программ;
- участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- состояние здоровья, физическое развитие, уровень воспитанности обучающихся.

Данные, полученные в результате мониторинга качества образования, доводятся до сведения участников образовательных отношений на заседаниях Педагогического совета, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, на официальном сайте учреждения.

Результаты внутренней диагностики качества подготовки выпускников

Педагогический коллектив школы в 2023 году работал над созданием условий для устойчивого развития личности и компетенций непрерывного образования в условиях становления поликультурного информационного общества через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными задачами работы в 2023 году было обеспечение успеваемости на уровне 100%, сохранение уровня качества знаний - 50% в среднем по школе.

Итоги учебного года:

уровень начального общего образования – успеваемость – 100%, качество знаний – 44,8%
уровень основного общего образования – успеваемость – 100 %, качество знаний – 40,5 %

В результате, средние данные по школе: успеваемость – 100%, качество обучения – 42,65% свидетельствуют о том, что поставленная задача обеспечения успеваемости на уровне 100% выполнена, задача по достижению 45% качества знаний в среднем по школе не выполнена.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
1	23					
2	14	14	2	2	1	3
3	20	20	1	10	1	2

4	24	24	1	9	1	3
1- 4 кл.	81	58	4	21	3	8

*Без учёта обучающихся в 1 классах (23 человек), успешно окончили 1 класс и переведены во 2 класс 22 человека, 1 обучающийся 1-ого класса получил рекомендации на пролонгацию обучения по результатам заседания ПМПК.

С целью повышения качества обучения следует уделить внимание повышению уровня объективности оценивания предметных достижений обучающихся, применению личностно-ориентированных технологий обучения, организации дифференцированной работы педагогического коллектива с резервом хорошистов и отличников, необходимости анализа эффективности использования инновационных технологий и активных форм обучения, направленных на повышение учебной мотивации.

Освоение общеобразовательной программы сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся школы переведены в следующий класс.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4-х классах была проведена итоговая комплексная работа, задачей которой являлось определение уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам диагностической комплексной работы определен уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий обучающихся начальной школы:

Уровень	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий	4,34%	4%	11,32%	1%
Повышенный	40,57%	20,51%	39,62%	19%
Базовый	94,20%	82,05%	88,68%	72%
Ниже базового	5,80%	17,95%	11,32%	28%

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал, что в среднем 84% обучающихся 1-4-х классов достигли базового уровня сформированности УУД. Однако недостатком является наличие обучающихся с уровнем сформированности предпосылок универсальных учебных действий ниже базового, в среднем/ 15,7% обучающихся, что говорит о необходимости подходить тщательно к выбору методов обучения и формирования метапредметных умений, а именно: умения ориентироваться в практических заданиях, удерживать учебную задачу и регулировать весь процесс выполнения задания.

Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников

Результаты ВПР 4 класс

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО в апреле 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

В ВПР по русскому языку принимали участие 23 обучающихся, по математике – 23 обучающихся, по окружающему миру - 23 обучающихся.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0%	19,48%	61,04%	19,48%
Математика	0%	21,33%	53,33%	25,33%
Окружающий мир	0%	10,53%	55,26%	34,21%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки выпускников уровня начального общего образования и итоговых отметок обучающихся за 2022- 2023 учебный год представлен в таблице:

Предметы	Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 2021-2022 учебный год	Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 2022-2023 учебный год	Понизили	Повысили
Русский язык	85,33%	93,5%	6,49%	5,19%
Математика	85,53	84%	9,33%	6,67%
Окружающий мир	88,46	82,89%	7,89%	9,21%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников начальной школы и показывают, что знания и умения 100% обучающихся 4-х классов соответствуют ФГОС начального общего образования. Однако наличие расхождений оценок за ВПР и итоговых за 2022-2023 учебный год указывают на необходимость учителям начальных классов использовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО в 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы, которые позволили оценить уровень достижения обучающимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР 5 класс

В ВПР по русскому языку принимали участие 12 пятиклассников, 11–по математике, 12 - по биологии, 12– по истории.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1,37%	41,1%	45,21%	12,33%
Математика	1,32%	39,47%	42,11%	17,11%
Биология	2,53%	20,25%	53,16%	24,05%
История	0%	31,65%	50,63%	17,72%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке пятиклассников и показывают, что знания и умения обучающихся 5-ого класса соответствуют ФГОС основного общего образования по анализируемым предметам.

Результаты ВПР 6 класс

В ВПР по русскому языку принимали участие 13 шестиклассников, 13- по математике, 11- по биологии, 12 по географии, 11- по обществознанию.

Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	10,14%	47,83%	34,78%	7,25%
Математика	4,41%	47,06%	45,59%	2,94%
История	0%	44,44%	44,44%	11,11%
География	2,04%	36,73%	53,06%	8,16%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке шестиклассников и показывают, что знания и умения обучающихся 6-ого класса соответствуют ФГОС основного общего образования по анализируемым предметам.

Результаты ВПР 7 класс

В ВПР принимали участие: по русскому языку - 17 чел., по математике – 17 чел., по физике – 26 чел., по биологии – 16 чел., по английскому языку – 15 чел., по обществознанию – 13 чел.
Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1,96%	37,25%	52,94%	7,84%
Математика	2,04%	61,22%	34,69%	2,04%
Английский язык	3,85%	53,85%	34,62%	7,69%
Биология	0%	50%	42,31%	7,69%
Обществознание	0%	37,5%	33,33%	29,17%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 7-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Предмет	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий учебный период
Русский язык	88,24%	0%	11,76%
Математика	92,86%	7,14%	0%
Английский язык	88,24%	0%	11,76%
Биология	85,71%	0%	14,29%
Обществознание	77,33%	0%	26,67%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке семиклассников и освоении ФГОС основного общего образования обучающимися по анализируемым предметам.

Результаты ВПР 8 класс

В ВПР принимали участие по русскому языку – 18 чел., по математике – 20 чел., по биологии – 18 чел., по обществознанию – 18 чел.
Статистические данные по отметкам, полученным участниками ВПР, представлены в таблице:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6,9%	51,72%	34,48%	6,9%
Математика	4,92%	50,82%	34,43%	9,84%
Биология	3,85%	50%	30,77%	15,38%
Обществознание	5%	65%	25%	5%

Сравнительный анализ результатов внешней диагностики качества подготовки обучающихся 8-х классов и итоговых отметок обучающихся за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Предмет	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий учебный период	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий учебный период
Русский язык	77,78%	0%	22,22%
Математика	85%	0%	15%
Биология	88,89%	0%	11,11%
Обществознание	76,47%	0%	23,53%

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточной подготовке восьмиклассников и освоении ФГОС основного общего образования обучающимися по анализируемым предметам.

Результаты сдачи основного государственного экзамена (9 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного

общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства просвещения РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Все выпускники ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани уровня основного общего образования по результатам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл по пятибалльной шкале результатов ГИА-9

Предмет	Количество выборов	Средний балл
Русский язык	17	3,82
Математика	17	3,4
География	17	3,88
Обществознание	15	3,5
Информатика	1	3
Физика	1	3

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ русский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
17	11	64,7%	0	0%	6	35,3%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ математика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
17	13	76,5%	0	0%	4	23,5%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ физика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	1	100%				

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ информатика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	1	100%				

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ география

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
						11

17	15	88%	1	6%	1	6%
----	----	-----	---	----	---	----

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ обществознание

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
15	10	66,7	1	6,6	4	26,7

Результаты промежуточной аттестации свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и подготовки выпускников к основному государственному экзамену с обучающимися основного общего образования, тесном взаимодействии с родительской общественностью. Несмотря на положительные показатели сдачи ОГЭ, отмечается:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в 9-ых классах.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

В 2024 году следует направить работу на устранение данных недостатков.

Участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Показателем уровня подготовки обучающихся ГБОУ ООШ № 17 г. Сызрани, адресной работы с одаренными детьми являются и результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

различного уровня, конференциях, конкурсах.

➤ **Всероссийская олимпиада школьников**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 112 человек, что составило 92% от числа обучающихся 4-9 классов. Это больше на 5,2%, чем в 2022 году.

Увеличение числа участников школьного этапа ВсОШ обусловлено целенаправленной работой педагогического коллектива по выявлению талантливых обучающихся, развитию потенциала школьников, формированию позитивного отношения подрастающего поколения к участию в олимпиадном и конкурсном движении.

В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году приняли участие 25 обучающихся, что составило 24,69%, что на 10 человек больше (8%), чем в предыдущем учебном году. Призерами окружного этапа в 2022-2023 учебном году стали 8 человек, победителем – 1 человек.

Результаты участия обучающихся школы в различных предметных олимпиадах и конкурсах свидетельствуют о том, что педагогами школы не была проведена эффективная работа с высоко мотивированными, талантливыми обучающимися. В 2024 году следует продолжить использование эффективных методов работы с одаренными школьниками и выработать новые подходы по подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах.

7. **Оценка востребованности выпускников ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани**

Год выпуска	Обучающиеся, получившие основное общее образование		
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование	
		10 класс	СПО
2022-2023	17		17

Данные таблицы свидетельствуют о сознательном выборе образовательной траектории обучающимися уровня основного общего образования,

8. **Оценка воспитательной системы ГБОУ ООШ №16 г.Сызрани**

Приоритетные направления воспитания

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, приобщение обучающихся к российским **традиционным ценностям** - нравственным ориентирам, формирующим мировоззрение граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющим гражданское единство, нашедшим свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Поэтому в соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани в 2022-2023 учебном году:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани осуществлялась в рамках **инвариантных модулей рабочей программы воспитания:**

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

вариативных модулей:

- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции и походы
- Школьные медиа
- Каникулы
- Школьный музей
- Спортивный клуб
- Добровольческая деятельность
- Школьный театр

Реализация модуля «Основные школьные дела»

1.	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-9
2.	День знаний. Торжественная линейка «День Знаний»	1-9
3.	Дни краеведения Самарской области	1-9
4.	Посвящение в первоклассники	1
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-9
6.	Мероприятие «Осенний калейдоскоп» (выставка поделок, праздничное мероприятие совместно с родителями)	1-4
7.	Концерт ко Дню Матери	1-4
8.	Осенний бал	5-7,8-9
9.	Новогодний праздник	1-9
10.	День Защитника Отечества	1-9
11.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-9
12.	«Неделя науки»	1-4
13.	«Родительский университет»	1-9
14.	Мероприятия ко Дню Победы: торжественный митинг, концерт ко Дню Победы, акции «Георгиевская ленточка», «Парта героя»	1-9
15.	Прощание с 4 классом	4
16.	Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов года	1-9
17.	Праздник последнего звонка	1,9

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Успешное решение поставленных задач позволило обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой

культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством, позволило сформировать базовые национальные ценности.

Классные руководители в соответствии с рекомендациями еженедельно проводили классные часы (2 раза в месяц тематические, 2 раза в месяц организационные); по плану ВР класса проводились экскурсии и выездные мероприятия. Согласно плану ВР и модулю «Экскурсии, экспедиции и походы» были разработаны маршруты экспедиций и проведены историко-краеведческие экспедиции по родному городу.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Учителя не ограничиваются только передачей предметных знаний, используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Предметные недели

Предметная неделя	Мероприятия
Неделя труда и профориентации	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, то стану...» (1 класс)
	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать» (7-9 кл.)
	«Азбука профессий» (1-4)
	«Самые востребованные профессии на рынке труда» (8-9 классы)
	Конкурс рисунков «Работа моей мечты» (2-4 класс)
	Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» (5-6 класс)
	Классный час «Мир профессий» (9 класс)
Неделя биологии и химии, окружающего мира	Игра-путешествие «Мир вокруг нас» (1-4 классы)
	Открытый урок 8 класс (химия) вторник, 5 урок
	Конкурс стенгазет между 5-7, 8-9, (профориентационные, информационные)
	Экскурсия в САМГту 7-8 классы
	ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
	Ежедневная радионовость (интересные факты, открытия, дни рождения ученых)
Неделя истории и обществознания	Исторический калейдоскоп (6 класс)
	Викторина «Я знаю Конституцию РФ» (7 класс)

	Круглый стол «Ценности современного мира» (9 кл)
	«История игрушки» (5 класс)
Неделя русского языка, литературы, музыки	Литературная викторина «По дорогам сказок» (1-2 класс)
	КВН «Великий и могучий русский язык» (3-4 класс)
	Литературно-музыкальная композиция «Всё начинается с любви...» (9 кл.)
	«Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется» (9)
Неделя физики и астрономии	Квест «Физика. На стыке наук»
	Квиз "Российские физики, лауреаты Нобелевской премии".
	Кинофестиваль «На стыке наук».
Неделя математики и информатики	Математическая викторина (1-2 класс)
	Конкурс-игра «Реши, если сможешь» (Разгадывание математических ребусов, кроссвордов, решение задач.) (5-9 кл)
	КВН математический
	Открытый урок
	Игры на переменах «Учусь играя» (5-9кл)
	Викторина «Знаешь ли ты историю математики» (5-9 кл)
Неделя психологии	Арт-терапия (1-4классы)
	Качай позитив-развитие стрессоустойчивости (упражнения-тренинги 5-9 класс)
Неделя иностранного языка// Неделя творчества	Концерт на английском языке в рамках «Родительского университета»
	Открытый урок английского языка
	Открытый урок английского языка
	«В мире У.Диснея» Развлекательно – познавательное мероприятие
	Путешествие по станциям «В стране изучаемого языка»

- Учащиеся школы приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, Диктанте Победы.

Итоговые индивидуальные проекты

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Учащиеся 5-9 классов защищали проект с 8.04. 2023 по 16.04.2023 Учащиеся 9-х классов защищали проект в рамках предпрофильной деятельности.

Итоги защиты Итогового индивидуального проекта учащихся 5-8 классов:

1. Всего проект защищали 63 человека, что составляет 100% учащихся.
2. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов не показал никто.
3. Средний уровень сформированности метапредметных результатов показали 23 человека (37%)
4. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали 40 человек 63(%)

Сравнительный анализ результатов по классам показал:

Уровень сформированности метапредметных умений	5	6	7	8
Низкий	0	0	0	0
Средний	3	9	7	4
Высокий	13	6	9	12
	16	15	16	16

Итоги защиты Итогового индивидуального проекта учащихся 9 класса:

Всего проект защищали 18 человек, что составляет 100% учащихся.

1. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов не показал никто.
2. Средний уровень сформированности метапредметных результатов не показал никто;
3. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали 13 человек (100%).

Поддержка детской одаренности

Главной задачей участия учащихся школы в конкурсах состоит в развитии творческого и интеллектуального потенциала. В 2022-2023 учебном году учащиеся стали победителями и призерами в 26 конкурсах, олимпиадах, мероприятиях исследовательской направленности разных уровней.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ			
ГОД	Окружной	Областной	Всероссийский и Международный
2016-2017	14	8	59
2017-2018	49	11	22
2018-2019	30	22	32
2019-2020	32	12	38
2020-2021	28	17	75
2021-2022	23	12	38
2022-2023	62	12	33

Из них:

Год	Очные конкурсы	Заочные конкурсы
2016-2017	7	74
2017-2018	46	36
2018-2019	44	40
2019-2020	46	36
2020-2021	10	110
2021-2022	16	57
2022-2023	54	53

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось число побед на всех уровнях; количество побед в заочных мероприятиях ниже, чем в очных.

Всероссийская олимпиада школьников

Год	Окружной	Областной	Всероссийский
------------	-----------------	------------------	----------------------

2014-2015 учебный год	8	1	0
2015-2016 учебный год	3	0	0
2016-2017 учебный год	4	0	0
2017-2018 учебный год	7	0	0

2018-2019 учебный год	9	0	0
2019-2020 учебный год	9	0	0
2020-2021 учебный год	15	0	0
2021-2022 учебный год	12	0	0
2022-2023 учебный год	23	0	0

Предметные олимпиады

Год	Областной	Всероссийский
2022-2023 учебный год	Областная олимпиада по астрономии имени В.Я. Струве (Фомин Андрей)	Многопрофильная олимпиада «Аксиос»
	Региональная олимпиада имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов	

Мероприятия исследовательской направленности

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ			
ГОД	Окружной	Областной	Всероссийский и Международный
2019-2020	10	3	2
2020-2021	13	2	0
2021-2022	10	3	1
2022-2023	2	2	0

*Кроме того, 4 человека стали победителями и призерами на фестивалях разного уровня.

Творческие конкурсы

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие в 53 конкурсах разных уровней.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ			
ГОД	Окружной	Областной	Всероссийский и Международный
2022-2023	27	1	25

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривала:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе

осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края»);

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России («ОДНКНР»);

– познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Проектная мастерская», «Занимательный английский», «Английский язык – окно в мир», «Развитие математических способностей», «Логика», «Учимся измерять», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Функциональная грамотность»);

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Хореография», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Творческая мастерская», «Литературная гостиная», «ОДНКНР»);

– оздоровительной и спортивной направленности («Динамическая пауза», «Спортивные игры. Юниор», «Информационная культура и безопасность»).

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2022-2023 учебном году предусматривала:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям,

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в Краеведческий музей, Выставочный зал, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции (Историко-краеведческие экспедиции), организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Совместно с родителями учащихся были организованы экскурсии на предприятия города и области, походы в музей, театр, Школу искусств.

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление фасада, интерьера	Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации. Оформление фасада школы к Году педагога и наставника. Изображение символики в классах.
	Тематическое оформление интерьера к знаковым событиям.

Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	Оформление выставок рисунков и поделок («Мой любимый учитель», «Осенняя фантазия», «Космос», «День Победы»). Оформление тематической «Фотогалереи» к «Родительскому университету», «Последнему звонку».
Создание звукового пространства в школе	Работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации
Организация книгообмена	Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа свободного книгообмена.
Оборудование оздоровительно-рекреационных зон	Разбивка клумб у школы
Оформление кабинетов, рекреаций	Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы («Уголок безопасности», Уголок ПДД, Классный уголок, Стенд «Учение с увлечением»).

Реализация модуля «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани в 2022-2023 году осуществлялась в рамках следующих видов деятельности:

На школьном уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- «Родительский университет», на котором родители могли посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- участие родителей в общешкольных мероприятиях и акциях («День Знаний», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Подари детям радость», «Концерт солдатской песни», «Последний звонок»)

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа педагога-психолога, Школьной службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году было проведено общешкольное мероприятие «Родительский университет»

Класс	Мероприятие	Тема
1	Открытый урок математики	«Таблица сложения»
2	Открытый урок английского языка	Тема "Weather and clothes " Погода и одежда .
3	Открытый урок английского языка	«Seasons. Weather. Clothing. «У природы нет плохой погоды»
4	Открытый урок чтения	«Читаем с увлечением»
5	Открытый урок математики	«Действия с десятичными дробями»
6	Открытое внеурочное занятие по финансовой грамотности	«Семейный бюджет»
7	Интегрированный урок по истории и физике	«Простые механизмы в истории»
8 9	Мастерская	«Роль детали в художественном тексте» (или несколько слов о внимательном чтении)
1	Внеурочное занятие «Дорогами добра»	
2.	Мастерская «Изготовление кукольного театра»	
3.	Творческая мастерская по изготовлению ветов	
4.	Мастерская «Письмо солдату»	
5.	Мастерская «Голубь мира из бумаги»	
6.	Мастер-класс по футболу	
7.	Мастер-класс по баскетболу	

Реализация модуля «Самоуправление»

Возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт предоставляет ученическое самоуправление. В нашей школе самоуправление является не целью, а средством воспитания. Это – высшая форма руководства детским коллективом. Девиз органов самоуправления: «Быть лидерами непросто, а не быть ими – неинтересно». В 2022 году прошли выборы Председателя совета обучающихся.

Также прошли выборы председателей Советов и определен состав Совета обучающихся. Советом обучающихся было проведено в течение года 3 Общешкольных собрания (на начало года, конец первого полугодия, отчетное). В течение учебного года планировались и проводились мероприятия как отдельными министерствами, так и творческими группами. Совету учащихся учащиеся школы прислушиваются к Совету обучающихся, доверяют им.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Для профилактики девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами в 2022-2023 учебном году созданы условия, способствующие преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющие на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Тематические беседы с детьми и подростками по здоровьесбережению, выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ», радиолекторий по ЗОЖ);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (Беседы о вреде курения, проведение тематических классных часов, Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», Единый классный час в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (Декада правовых знаний, Тематические беседы с детьми и подростками по воспитанию толерантности);

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (привлечение учащихся к работе в Совете обучающихся, КТД.).

В течение 2022-2023 учебного года социально-психологическая служба функционировала как целостная система, осуществляющая деятельность в следующих направлениях:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Профилактическая работа;
4. Консультативная и просветительская работа.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа:

- изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5 классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы;

- психолог школы проводил тестирование в классах и школе по заявкам родителей,

классных руководителей, воспитателей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.

Коррекционно-развивающая работа:

За прошедший период было проведено 78 индивидуальных консультаций и бесед для учащихся, 25 профилактических, обучающих и морально – нравственных бесед, тренингов, 12 бесед – для педагогов школы и 12 консультаций для родителей. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер. Предшествовало началу консультирования запрос учителя или родителя, также наблюдение психолога, которое выявляло проблему.

Для коррекционно-развивающей работы использовались программы:

- «Настольные игры и не только» (развитие эмоционально-волевой сферы, навыки общения)
- «Давай дружить!» (помочь детям 9–11 лет с проблемами в общении);
- «Ораторское искусство» (развить навыки межличностного общения и публичных выступлений у подростков);
- «Главней всего погода в школе!» (оказать психологическую помощь подросткам 14–15 лет с трудностями социальной адаптации);
- программа психологического сопровождения первоклассников с низким стартовым уровнем; а также занятия факультативного курса «Азбука добра»
- «Вверх по лестнице жизни» (сформировать навыки преодоления трудных жизненных ситуаций у выпускников);
- «Мой выбор» (создать условия для формирования профессиональных интересов у детей с интеллектуальными нарушениями);
- «Мост» (помочь учащимся, которые окончили начальную школу, безболезненно адаптироваться к новым обстоятельствам основной школы).

По результатам диагностики была намечена и проведена коррекционно-развивающая работа по следующим направлениям:

- Выходы из непредвиденных ситуаций.
- Переживание критических (трудных) ситуаций.

Учебные и профессиональные цели. Планирование долгосрочных

- задач.
- Упражнения направленные на снижение стресса (регуляция дыхания, самомассаж)
- Противостояние страху перед экзаменами, умение адаптироваться в сложившейся ситуации.
- Методы и психологические приемы, помогающие успешно сдать экзамен.

Профилактическая работа:

1. Психологом школы проведены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения:

- Цикл бесед о вреде наркотиков «НЕ попади в беду»
- Круглый стол «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» и др.

2. Также психологом была проведена профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
-------	------------	-----------	-----------------	--------------------------

1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Психолог	Август	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение дополнительного опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся	Учащиеся 7-9 класса	Сентябрь	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Групповые тематические консультации «Эти непростые отношения с законом».	Учащиеся 7-9 класса	В течение года	Развитие психологической устойчивости в условиях неопределенности. Развивать способность к согласованию внешних и внутренних противоречий, возникающих в жизни.
4	Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.	По запросу	В течение года	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	Выступление на классных родительских собраниях:	Родители	В течение года	Родители узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности.

3. Психолог школы провела работу по выявлению рисков суицидального поведения. При проведении обследования показателей риска среди респондентов не выявлено.

4. Работа по профилактике противодействия экстремизму и терроризму по казала, что

- Большинство обучающихся знакомы с понятием «экстремизм».
- 100% обучающихся видят в экстремизме состав уголовно-наказуемого или общественно опасного деяния.
- Понятие «экстремизм» понимается обучающимися как 7-9 классов, в большинстве, как «насилие», «нарушение закона», «проявление жестокости».
- 100% респондентов 7-9 классов выражают сочувствие к жертвам терактов.

Весной 2023 года в школе прошла «Неделя психологии», где каждый учащийся с утра и весь день был вовлечен той или иной степенью в процесс познания себя, в приобретение новых навыков и умений, учились расслабляться, когда тяжело и концентрироваться во время обучающейся деятельности. В этом году практиковали тренинги – игры, которые проводили старшеклассники для среднего звена (под руководством педагога – психолога). Они были направлены на коррекцию поведенческих навыков и воспитанию чувства ответственности.

Для учащихся и педагогов психологом школы была проведена «Неделя психологии». Неделя психологии — это совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершенное действие.

Задачи «Недели психологии»:

- проведение мероприятий по своевременной диагностике проблем, связанных с деструктивным поведением обучающихся ;
- формирование у обучающихся интереса к здоровому образу жизни;
- вовлечение обучающихся в позитивную общественную и творческую деятельность;
- формирование качеств личности, помогающих противостоять вовлечению

обучающихся в деструктивные группы через сеть Интернет;

- закрепление и обогащение опыта совершения социально-значимых поступков.

Консультативная и просветительская работа:

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные консультации;

Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях кафедры воспитания.

Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер. Предшествовало началу консультирования запрос учителя или родителя, также наблюдение психолога, которое выявляло проблему.

Чтобы повысить психологическую культуру участников образовательного процесса и улучшить психологический микроклимат в школе, были организованы групповые тематические консультации:

1. Для учащихся 5-х классов: «Адаптация в 5-м классе», «Развитие стрессоустойчивости и навыки совладания со стрессом». «Дружба и взаимопомощь», «Умение понимать себя и другого».

2. Для учащихся 9 класса: «Как психологически подготовиться к экзаменам», «Позитивное формулирование своего будущего», «Эти непростые отношения с законом».

3. Для родителей пятиклассников: «Особенности адаптации пятиклассников».

4. Для родителей первоклассников: «Психологические особенности первоклассников», «Психологическая готовность к обучению в школе», «Переход во второй класс: готовность к решению новых задач», «Поведение ученика в стенах школы».

5. Для педагогов: «Ценность жизни», направленная на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок, семинар «Восстановительный подход», «Взаимоотношения: родитель-педагог-ребенок».

Реализация модуля «Социальное партнерство»

Классные мероприятия проводились при сотрудничестве с социальными партнерами:

- ДТДиМ,
- Краеведческим музеем г. Сызрани,
- Городской детской библиотекой им. А. Гайдара,
- ДК «Художественный»,
- Центральной городской библиотекой им. Е.И. Аркадьева г. Сызрани.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы состоялась посредством

– участия представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», Мероприятия ко Дню Победы);

– проведение на базе организаций-партнёров внешкольных мероприятий: ДТДиМ, Школа искусств, Центральная городская библиотека;

– привлечение к участию в летней стажерской площадке «Азбука молодого избирателя» представителей организаций-партнёров;

– социальные проекты («Подари детям радость»), совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация модуля «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в 2022-2023 году предусматривала:

- Знакомство учащихся с миром профессий (ранняя профориентация).
- Профпросвещение родителей и учащихся с целью расширения их представлений о рынке труда.
- Диагностика и консультирование учащихся с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии.
- Профориентация учащихся 8-9 классов.

Виды и формы профориентационной работы коррелировались в соответствии с возрастными особенностями учащихся в рамках данных направлений.:

Направления	Виды и формы профориентационной работы
Знакомство учащихся с миром профессий	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мир профессий» (1-4 классы) • Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» • День самоуправления (старшеклассники выступают в роли учителей и воспитателей) • Проф.игра «Угадай профессию»
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомительная лекция в рамках проекта «Билет в будущее» «Современные IT- профессии» • Беседа «Профессии наших бабушек» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Профессии в политике» (Летняя стажерская площадка для старшеклассников «Азбука молодого избирателя»). • Курсы по выбору и в рамках дополнительных образовательных программ. • Квест-игра «Город профессий» • Конкурс рисунков «Кем я хочу быть» (начальная школа) • Профориентационные беседы «Профессии будущего» (5-7 классы) • Беседа «Исчезнувшие профессии» (1-4 классы)
Профпросвещение родителей и учащихся с целью расширения их представлений о рынке труда	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по профориентации • Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Диагностика и консультирование учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся и составление рекомендаций для родителей и учащихся (9 классы). • Исследование психологом уровня тревожности и стрессоустойчивости у обучающихся 9 класса. • Психологические игры-тренинги, направленные на повышение уровня осознания понятия специализации в рамках профессии и на расширение информированности о разнообразии профессионального труда.

<p>Профориентация (8-11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в Сызранский городской архив (виртуально) 9 класс • День открытых дверей в СФСамГТУ «Выбирая – думаем, выбрав готовимся» • Встреча с представителями СамГТУ • Экскурсия на СНПЗ • Тематическая экскурсия в СамГТУ «Современные 3D технологии» • Видеоконференция «Открытый урок: ИТ-сфера Самарской области» • Участие учащихся 8-9 классов в профориентационных проектах вузов («Дни открытых дверей») • Беседа «Высшее образование. Вопросы поступления и обучения» • Беседа «Молодой предприниматель» • Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Аэрокосмический кластер Самарской области: вчера,
------------------------------	--

	<p>сегодня,завтра»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Выбирай надёжное будущее» • технологии» (виртуально) • Видеоконференция «Открытый урок: IT-сфера Самарской области» • Квест-игра «День в политехе» • Профорientационная экскурсия в МУ МВД «Сызранское» • Профорientационная встреча с представителем Сызранского ВВАУЛ • Встреча со студентами СПК • Онлайн-конференции «Фестиваль профессий» • Просмотр спецвыпусков «Шоу профессий» • Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Школьники&Скиллы» • Онлайн семинары «Абитуриент 2022-2023» • Экскурсия в СГЭУ • Профорientационная экскурсия на ОАО «Тяжмаш» • Видеоконференция «Открытый урок: Профессионалитет. Оператор станков с ЧПУ» • Встреча с представителями из Самарского университета . им Королева (Институт двигателей и энергетических установок) • Экскурсия в г. Тольятти на предприятие ООО «Эко Ресурс Поволжья»
--	---

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение юнармейский отряд «Орлята» – это добровольное формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых. Проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь
3.	День героев Отечества.	Ноябрь
4.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина).	Декабрь
5.	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	Январь
6.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине победы советских войск в Сталинградской битве.	Февраль
7.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
8.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
9.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина).	Март

10.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Апрель
11.	Участие в акции «Бессмертный полк».	9 Мая
12.	Орлята России	2 июня
13.	День памяти и скорби	22 июня

Объединение «ЮИД» - это добровольное объединение школьников, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

№ п/п	Форма деятельности	Мероприятие	Дата проведения
1.	Организационная деятельность.	Сбор отряда «ЮИД»	Сентябрь
2.	Учѐба юных инспекторов движения.	Обучение членов отряда «ЮИД»	Октябрь
3.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы.	Оформление стендов	Ноябрь
4.	Проведение выставки детского творчества «Улица, транспорт и мы»	Конкурс рисунков	Сентябрь
5.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы.	Акция «Листопад безопасности»	Октябрь
6.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы.	Радиопередача «День Памяти жертв ДТП»	В течение года
7.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы.	Акция «Снежинка безопасности»	Декабрь
8.	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД.	Занятия отряда с сотрудниками ГАИ ГИБДД по изучению ПДД	В течение года
9.	Пропагандистская работа отряда с учащимися. Единый день безопасности движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход»	Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся начальных классов. Проведение игр по безопасности движения.	Январь
10.	Всероссийская акция «Безопасность детей на дорогах». Прохождение тестовых заданий.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах»	Февраль-март
11.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы. «Лето. Безопасность на дорогах»	Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся начальных классов. Проведение игр по безопасности движения.	Май

Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции и походы»

1.	Историко-краеведческие экспедиции «Край родной - гордость моя»	1-11	Сентябрь-октябрь
----	--	------	------------------

2.	Экскурсии в музеи Самарской области, на предприятия	1-11	В течение года
3.	Походы выходного дня по территории Самарской области	1-11	В течение года
4.	Экспедиционный маршрут «Экологическая тропа»	5-6, 7-8	Май
5.	Экскурсионные поездки в города: Самару, Новгород, Тольятти, Казань, Волгоград.	4,6,9,10,11	В течение года

Реализация модуля «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в 2022-2023 учебном году реализован в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный Совет по печати, целью которого является освещение (через школьную газету, Школьные новости, страница в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Реализация модуля «Каникулы»

В период летних каникул были организованы

- пришкольный лагерь для учащихся 1-5 классов;
- Работа пришкольного лагеря основывалась на следующих направлениях:
- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- познавательное направление воспитания.

Были организованы различные формы и виды деятельности в соответствии с модулями:

- «Будущее России»;
- «Ключевые мероприятия детского лагеря»;
- «Отрядная работа»;
- «Коллективно-творческое дело (КТД)»;
- «Самоуправление»;
- «Дополнительное образование»;
- «Здоровый образ жизни»;

- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Работа с воспитателями»;
- «Работа с родителями»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Профориентация»;
- «Детское медиапространство»;
- «Цифровая среда воспитания».

Воспитывающее влияние на школьника осуществлялось через такие *виды деятельности*, как: познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Реализация модуля «Школьный музей»

Название музея ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани краеведческий музей трудовой и боевой славы отражает воспитательные цели музея и содержание экспозиции. Воспитательный потенциал реализовался посредством участия обучающихся в проведении экскурсий по школе, участие в конкурсах.

Реализация модуля «Спортивный клуб»

18.10. 2022 года был зарегистрирован Спортивный клуб. Основными формами работы школьного спортивного клуба «Спортивные ребята» являлись занятия в группах и командах. Воспитательный потенциал был реализован посредством участия в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения; подготовку воспитанников ШСК к окружным соревнованиям; формирование у учащихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

Ноябрь	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.о. Сызрань - девушки
	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.о. Сызрань - юноши
Апрель	соревнования среди команд общеобразовательных учреждений г.о. Сызрань по волейболу в рамках муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников - «Президентские спортивные игры»
Май	Сдача норм ГТО в рамках спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне»!

Реализация модуля «Добровольческая деятельность»

Воспитательный потенциал модуля был посредством участия обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий от лица школы (посредством волонтерской платформы Добро.ру.; организацию и участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы; проведение «Весенней недели добра» (помощь школе, благоустройство территории и др.); организацию и участие учащихся в социальных акциях («Подари детям радость»); участие школьников в работе с учащимися младших классов: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.

Реализация модуля «Школьный театр»

В школе действовал Школьный театр (для детей 1-4 классов).

Театр обеспечивал удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и был направлен на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Учащимися был поставлен спектакль к Новогодним праздникам и монтаж ко Дню Победы.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие (Модули «Школьный музей», «Школьный театр»);
- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе;
- анализ ВР осуществлялся безотносительно Модулей Программы воспитания.

Поэтому на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Разработать план работы школьного музея с учетом запроса и организовать работу по модулю «Школьный музей»; организовать работу школьного театра (в рамках внеурочной деятельности «Кукольный театр»).

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом.

3. Активизировать работу Совета обучающихся через разнообразные формы профориентационной деятельности.

4. Анализировать воспитательную работу согласно Модулям Программы воспитания.

На 2023-2024 учебный год поставлены задачи:

- формировать личность будущего активного гражданина страны, способного разрабатывать стратегию поведения, осознавать общечеловеческие ценности, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.
- воспитывать гражданское самосознание учащихся, их ответственность за судьбу

Родины.

- формировать нравственные качества учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- продолжить дальнейшую работу с обучающимися по профилактике употребления наркотических веществ и психотропных препаратов; выявлению рисков суицидального поведения;
- продолжить работу по профилактике противодействия экстремизму и терроризму, и проводить просветительские мероприятия в данном направлении, обеспечивая взаимодействие с правоохранительными органами, представителями религиозных структур;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу;
- совершенствовать систему взаимодействия учреждения образования с семьей;
- поддерживать детскую одаренность посредством очного участия в мероприятиях и конкурсах творческой и исследовательской направленности разного уровня;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

9. Оценка организации учебного процесса ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-9-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани в 2022-2023 учебном году было организовано в режиме пятидневной учебной недели в 1-9-х классах. Обучение проводилось в одну смену. Во второй половине дня реализовалась внеурочная деятельность. Школа функционировала в составе 9 класс-комплектов: 1-4 классы- 4 класса, 5-9 классы — 5 классов.

Образовательный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах — с ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, нормативных документов Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Самарской области, устава ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами.

Максимальная допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня (ИГЗ, консультации, внеурочная деятельность, кружки, секции).

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

10. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани

Состав педагогического коллектива

Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани в 2023 году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объеме. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся. Педагогический коллектив состоит из:

администрации - 2 человека; штатных педагогов – 10 человек

Уровень категориальности учителей на конец 2023 года:

1 педагог с высшей квалификационной категорией (10% от общего числа педагогов); 1 педагогов с первой квалификационной категорией (10%);

8 педагогов соответствуют занимаемой должности (80%)

80% педагогов не имеют квалификационную категорию, что отражается на дефиците педагогов школы. Необходима целенаправленная работа со стороны администрации школы для привлечения педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и повышения мотивации педагогов к прохождению испытаний на квалификационную категорию.

Школа по-прежнему испытывает нехватку квалифицированных педагогических кадров ввиду «старения» педагогического коллектива. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по привлечению молодых педагогов в школу.

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2023 году 100% педагогических работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации

Трансляция педагогами своего педагогического опыта

Наименование мероприятия	Результат
Окружной форум классных руководителей	1 участник
«Окружной Марафон педагогических инноваций» методический семинар	3 участник

В 2024 году педагогическим работникам школы следует продолжить работу по систематизации и представлению своего педагогического опыта.

11. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;

- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

В библиотеке ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани оборудовано рабочее место библиотекаря.

Библиотечный фонд составляет 21528 экземпляров, из них - учебников – 3971 экземпляров, 3239- учебные пособия. На одного ученика приходится 24,8 экземпляров. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, программы для интерактивных досок.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ начального общего и основного общего образования, а также программ дополнительного общего образования детей. Имеется мобильный компьютерный класс, рассчитанный на 25 пользователей. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. На 1 компьютер приходится 3 ученика.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- | | |
|--|---|
| - книга суммарного учёта фонда библиотеки; | - тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных; |
| - инвентарные книги; | - читательские формуляры; |
| - папка «Акты»; | - журнал выдачи учебников. |
| - папка «Накладные»; | |
| - картотека учёта учебников; | |

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

12. Оценка качества материально-технической базы ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани располагает достаточной материально — технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 9 учебных кабинетов, оборудован 1 компьютерный класс, столовая, актовый зал, имеется библиотека.

Материально-техническая обеспеченность ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно- развивающий процессы, учитывать особенности организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно- развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

В ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани отсутствует оборудованный для занятий физической культурой и спортом спортивный зал. Для организации занятий по физической культуре и проведения мероприятий физкультурно-спортивной направленности используется актовый зал. Актальный зал укомплектован необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным инвентарем. В зале организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а так же возрастным особенностям занимающихся. Актальный зал располагается на 1 этаже, имеется возможность использования спортивного оборудования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок. Питание в образовательном учреждении осуществляет ООО «Комбинат питания». Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г. Сызрань. Обучающиеся 1-9 классов питаются в школьной столовой, которая рассчитана на 60 посадочных мест.

Безопасность ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием образовательной среды.

Условия охраны здоровья обучающихся. В ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Медицинское обслуживание ведется ГБУЗ СО «Сызранская городская поликлиника» на основании договора оказания медицинских услуг. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Компьютерную базу Учреждения составляет 70 компьютеров.

Все учебные кабинеты 1 этажа объединены в локальную сеть, что позволило расширить доступ в Интернет. Скорость подключения к сети Интернет до 100 мбит/с.

С 2012 года (в рамках государственного контракта) учреждение располагает учебно-наглядным оборудованием для реализации ФГОС: учительские ноутбуки, ученические нетбуки и ноутбуки, другая компьютерная техника.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждение поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, ноутбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 2 интерактивных доски. Таким образом, ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани обеспечена эффективная фильтрация сайтов, заключен договор об оказании услуг по настройке системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет

с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

ВЫВОД: В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

1. использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
3. создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
4. повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
5. повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
6. заполнение аттестатов об основном общем образовании;
7. участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
8. проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

Функционирование ВСОКО

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества, функционирует система внутри учрежденческого контроля. Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением, Планом-графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования. Контроль осуществляют заместители директора. Проводятся проверки внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий учащимися, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года и направлен на выявление начального уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года. Промежуточная аттестация выявляет уровень освоения учебных программ, по ее результатам проводится перевод учащихся в следующий класс. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно–воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются лицензированный медицинский, процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 160 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячего питания. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса. Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓ приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ✓ приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- ✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 – 9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях № 1, 2. Сделана разметка дороги.
- ✓ Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓ Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-9 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- ✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани:

➤ Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

➤ Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

➤ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

➤ Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одаренных детей и способностей каждого ребенка.

➤ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

➤ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

➤ Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

➤ Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	165	161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/ 36,4%	66/ 40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	3/12,0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	148/ 91,9%	148/ 91,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19 / 11,8%	19 / 11,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/1,8%	3/1,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22 1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% человек/%	- -	- -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	0	0

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10	12
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 80%	9/ 75,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70%	7/58,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/20%	3/25,0%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/10,0%	1/10,0%
1.29.2	Первая	человек/%	1 / 10%	1 / 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	1/10%	1/8,3%

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10%	1/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25,0 %	3/25,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/33,3%	4/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/25,0%	3/25,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/25,0%	3/25,0%

2.	Инфраструктура		12/100%	12/100%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12/ 100%	12/ 100%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	70 / 0,43	70 / 0,43
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	126	126
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Да	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Да	Да
			161/ 100%	161/ 100%
			773/4,8	773/4,8

Директор

ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань



О.Н. Каменская