Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №16 города Сызрани имени
Героя Советского Союза В.А. Герасимова
Городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения учителей основной школы Протокол № 1 от 29.08.2022 г. Руководитель МО _____Г.М. Кафидова	Проверено. Рекомендовано к утверждению 29 августа 2022 г. Зам. директора по УВР _____ Е.Д. Зорина	Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения Приказ № 331/од от 29.08.2022г. Директор _____ Е.Д. Зорина

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по духовно-нравственному направлению

«История Самарского края»
6-7 класс

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История Самарского края» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования (Приказ Минобрнауки России № 287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и примерной рабочей программы учебного курса «История самарского края», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019).

Актуальность программы: программа направлена на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Задачи:

– формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;

– содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;

– приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;

– развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Программа реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов (12-13 лет). На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 45 мин), всего 34 часа в год.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;

- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1.	Введение	1			Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	презентация
2.	Самарская область — наша малая Родина	1			Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Объяснять особенности географического положения самарского края. Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней. Объяснять значение терминов и понятий	презентация

					лука, орда, статус, форпост, эвакуация.	
3-4	Народы Самарского края	2			Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы, населяющие самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края. Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа. Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края». Объяснять значение терминов и понятий бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.	презентация

5.	Археология Самарского края	1			Актуализировать знания по истории Древнего мира. Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации. Объяснять значение терминов и понятий курган, могильник.	беседа
6-7	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	2			Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня». Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнивать городища и	беседа

					селища. Объяснять значение терминов и понятий гарпун, городище, кремень, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.	
8.	Происхождение топонима Самара	1			Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождение топонима Самара. Извлекать информацию из исторических источников. Объяснять значение терминов и понятий митрополит, топоним, часовня.	практическая работа
9.	Волжская Булгария	1			Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии,	презентация

					занятия его населения. Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки». Показывать на карте города Волжской Булгарии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий десятина, соха.	
10.	Самарский край под властью Золотой Орды	1			Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий темник,	беседа

					половцы.	
11.	Волжское казачество и Ногайская Орда	1			Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью. Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола. Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий полон, тотем, улус, урочище.	беседа

12.	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1			Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары. Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара». Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. Извлекать Информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий Голштиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.	презентация
13.	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	1			Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время. Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. Раскрывать	презентация

					причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять значение терминов и понятий набат, надолбы, пуд.	
14.	Заселение Самарского края в XVII веке	1			Актуализировать знания по истории Древнего мира. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.» Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации. Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края. Извлекать Информацию из	презентация

					исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий городовой приказчик, колонизация, кошт, слобода.	
15-16	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2			Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Составлять описание процесса солеварения. Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле. Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнивать европейские города и города Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий бобыль, варница, деликатес, пятинные деньги.	презентация

17.	Степан Разин в Самарском крае	1			Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка. Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий бердыш, вор. правеж, стрежень, струг, тыл.	беседа
18.	Основание и развитие города Сызрань	1			Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию. Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани. Характеризовать состав	практическая работа

					населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнивать его с современным гербом. Извлекать Информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий лемех, наместничество, острог.	
19-20	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	2			Актуализировать знания по истории Средних веков. Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края». Показывать на карте села Самарского края. Извлекать информацию из Исторического источника, иллюстраций. Осуществлять Поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о	игра

					селах Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий биеннале, благотворительность, интерьер.	
21.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1			Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток. Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в. Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. Объяснять значение терминов и понятий бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.	беседа

22.	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1			Составлять план ответа по теме «В.Н.Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объяснять причины основания Города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь. Составлять описание крепости Ставрополь. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнивать его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании города Ставрополь в Тольятти. Объяснять значение термина кибитка.	презентация

23.	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1			Понимать причины восстания Емельяна Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение термина квартирмейстер.	презентация
24.	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1			Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов	игра

					и понятий аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.	
25-26.	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	2			Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К.Грота и И.А.Второва. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем. Объяснять значение терминов и понятий естествоиспытатель, канцелярия.	презентация

27	Декабристы в Самарском крае	1			Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.	беседа
28-29	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2			Понимать смысл названия «Отечественная война». Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий Полк в Отечественной войне 1812 г.». Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию. Осуществлять поиск	презентация

					дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий кивер, кошма, чапан.	
30	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века	1			Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей. Систематизировать Материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице. Извлекать информацию из Исторического источника.	презентация

31	Образование Самарской губернии	1			Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии». Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. Составлять описание герба Самарской губернии. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червленый.	презентация

32-33	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	2			Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта. Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населенного пункта. Объяснять значение терминов и понятий кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.	Виртуальная экскурсия
34	Повторительно-обобщающий урок	1			Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. Подводить итоги проектной деятельности.	игра

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1.	Введение	1	1		Понимать, что познание истории Отечествапроисходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл,населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	презентация
2.	Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край	1	1		Понимать значение буржуазных реформ 1860-187-х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первым органамсамоуправления – земствам. Объяснять связь Самарского края с императоромАлександром II. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II.	презентация

					Объяснять значение терминов и понятий *гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальна арка.*	

3-4	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.	2	2		Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века. Характеризовать основные черты эконмическогоразвития Самарского края во второй половине XIX века. Составлять план ответа по теме «Развитиепромышленности». Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги. Представлять возможности путей сообщенияСамарского края. Решать практические задачи. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *акционерное общество, братья Нобели, гудрон,рафинад.*	презентация

5.	Самарское знамя	1	1		Понимать роль России и Самарского края восвободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.*	беседа

6-7	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIXв.	2	1	1	Объяснять название «народники».Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *марксизм, народничество, присяжныйповеренный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.*	беседа

8.	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	1	1		Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX –начала XX в.». Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Извлекать информацию из иллюстраций.	практическая работа
9.	Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.	1	1		Актуализировать ранее изученный материал поэкономическому развитию края. Характеризовать состав населения Самарскойгубернии на рубеже XIX–XX вв. Объяснять причины изменений в экономикеСамарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики	презентация

					Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края. Объяснять значение термина *элеватор.*	
10.	Самарская губерния в1904–1907 гг.	1	1		Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем онипрославили свои имена. Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма. Характеризовать изменения в общественной иполитической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка*,	беседа

11.	Первая мировая войнаи Самарский край	1	1		Объяснять, в чем выражалась поддержка жителейсамарского края фронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарскойгубернии в годы первой мировой войны. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *Георгиевский крест, спекуляция.*	беседа

12.	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.	1	1		Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в. Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары». Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	презентация
13-14.	Самарский край в годы великих потрясений	2	1	1	Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимыеСоветской властью в Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий гражданской войны.	презентация

					Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края. Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа». Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций одеятелях революции и гражданской войны в Самарском крае. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.*	

15.	Самарский край в 1920 –1930-е гг.	1			Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий. Извлекать информацию из историческогоисточника. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий *индустриализация, коллективизация, репрессии,ТЭЦ.*	презентация

16-17.	Культурные преобразования в Самарском крае	2	1	1	Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этогопериода. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций одеятелях культуры, памятниках 1920-1930–х годов в Самарском крае. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *авангард,ликбез, эпидемиолог.*	презентация

18.	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	1			Понимать сложность обстановки, сложившейся нафронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева –запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *атташе, ГКО, наркомат.*	беседа
19.	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1			Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленныхпредприятий. Рассказывать о вкладе жителей области в победу вВеликой Отечественной войне. Называть военную продукцию, котораявыпускалась в Куйбышевской области. Объяснять, в чем заключался трудовой	практическая работа

					подвиграбочих и сельчан области. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область. Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла.Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций.	
20.	Дети – фронту	1	1		Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Рассказывать, как дети Куйбышевской областипомогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла». Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций.	беседа

21.	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественно й войны	1	1		Называть имена жителей Куйбышевской области -участников Великой Отечественной войны. Рассказывать об их подвигах и наградах. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественнойвойны», «Их имена носят улицы моего города, села». Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	беседа

22	Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.	1	1		Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары. Извлекать информацию из исторического источника.	презентация

23-24.	Индустриальныйцентр на Волге: стройки, города, люди	2	1	1	Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны. Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона». Называть города Самарской области, которыевозникли в связи с развитием промышленности. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области. Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области». Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *инфраструктура, когорта, облисполком.*	презентация

25-26	Самара космическая	1	1	1	Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет. Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке кпервому полету человека в космос. Называть известных людей края, которые стояли уистоков ракетостроения. Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций окосмонавтах – уроженцах Самарского края. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в музей «Самаракосмическая». Объяснять значение терминов и понятий *бортинженер, французская Гвиана*	игра

27.	Наука и образование Самарского края	1	1		Называть крупные научные учреждения Самарской области. Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования. Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области. Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образованияСамарской области». Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум». Объяснять значение терминов и понятий *Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика*.	презентация

28-29	Духовная жизнь	2	1	1	Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	беседа
30	Страницы самарского спорта	1	1		Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае». Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров. Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по	презентация

					футболу 2018 года. Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	
31-32	Самарская область в составе Российской Федерации	2	2		Объяснять, как события августа 1991 годаповлияли на историю Самарской области. Называть органы власти в Самарской области с1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительстваСамарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора. Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области. Делиться впечатлениями от участия в молодежнойорганизации. Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края. Объяснять значение терминов и понятий *путч, общественная палата, Совет Федерации.*	презентация

33	Движение в будущее	1	1		Актуализировать ранее полученные знания поистории Самарского края. Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации. Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области. Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области. Называть меры по улучшению качества жизни,которые предполагается провести в Самарскойобласти в соответствии с Посланием губернатораСамарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г. Высказывать отношение к инициативе самарцевпо присвоению городу статуса исторического поселения.	презентация

34	Повторительно - обобщающий урок	1			Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIXв. до настоящего времени. Подводить итоги проектной деятельности.	Виртуальная экскурсия

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Самарская область —наша малая Родина	1
3.	Народы Самарского края	1
4.	Народы Самарского края	1
5.	Археология Самарского края	1
6.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1
7.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1
8.	Происхождение топонима Самара	1
9.	Волжская Булгария	1
10.	Самарский край под властью Золотой Орды	1
11.	Волжское казачество и Ногайская Орда	1
12.	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1
13.	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	1
14.	Заселение Самарского края в XVII веке	1
15.	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	1

16.	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	1
17.	Степан Разин в Самарском крае	1
18.	Основание и развитие города Сызрань	1
19.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1
20.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1
21.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1
22.	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1
23.	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1
24.	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1
25.	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	1
26.	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	1
27.	Декабристы в Самарском крае	1
28.	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г.	1
29.	Самарцы на полях сражений Крымской войны 1853 — 1856 гг.	1
30.	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века	1
31.	Образование Самарской губернии	1

32.	По улицам губернской Самары	1
33.	Виртуальная экскурсия по историческому центру Самары	1
34.	Повторительно-обобщающий урок	1

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1.	Введение	1
2.	Буржуазные реформы 1860-1870гг. и наш край	1
3.	Экономическое развитие Самарской губернии вовторой половине XIX в.	2
4.	Самарское знамя.	1
5.	Революционеры в Самарском крае во второйполовине XIX в.	2
6.	Выдающиеся личности Самарского края второйполовины XIX — начала XXв.	1
7.	Социально-экономическое развитие Самарскогокрая на рубеже XIX-XX вв.	1
8.	Самарская губерния в 1904-1907 гг.	1
9.	Первая мировая война и Самарский край	1
10.	Образование и культура в Самарской губернии вконце XIX — начале XX в.	1
11.	Самарский край в годы великих потрясений	2
12.	Самарский край в 1920-1930гг.	1

13.	Культурные преобразования в Самарском крае.	2
14.	Запасная столица и парад 7 ноября	1
15.	Развитие промышленности и трудовой подвигсельчан	1
16.	Дети- фронту	1
17.	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественнойвойны	1
18.	Административно-территориальное деление.	1
19.	Индустриальный центр на Волге: стройки, города,люди	2
20.	Самара космическая	2
21.	Наука и образование Самарского края	1
22.	Духовная жизнь	2
23.	Страницы самарского спорта	1
24.	Самарская область в составе Российской Федерации	2
25.	Движение в будущее.	1
26.	Повторительно- обобщающий урок	1
	Итого	34 часа

C=RU, O="ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани ", CN=Каменская Оксана Николаевна,
E=school16_szr@samara.edu.ru
00bb52c6c2de1772
2022-11-15 09:56:30