Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №16 города Сызрани
имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании школьного методического объединения	Заместитель директора по УВР	И.о. директора ГБОУ ООШ №16 г.Сызрани
Протокол № 1	Е.Д. Зорина	_____ Е.Д. Зорина
от « 26 » августа 2022 г.	« 27 » августа 2022 г.	Приказ № 331/од от «29» августа 2022 г.
Заведующая ШМО _____/Кафидова Г.М./		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): «Веселая грамматика»

Класс: 1

Количество часов по учебному плану 33 часа в год, 1 час в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по русскому языку.

Составитель: Алексеева А.Д.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая радуга» уровня начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, ООП НОО и учебного плана ГБОУ ООШ №16 г.Сызрани, на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» Беркутовой Г.И., Пантелеевой Т.И., Однокозовой Н.А., Ракитянской Е.Б.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ №16 г.Сызрани всего на изучение курса внеурочной деятельности «Весѐлая грамматика» в начальной школе выделяется **33** часа.

В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Весѐлая грамматика»

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своѐ отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своѐ предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне о или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности;
Сравнивать предложение ,словосочетание, слово; описывать их сходство и различия; анализировать деформированный текст: определять границы предложений; выбирать знак в конце;

Моделировать правила участия в диалоге
(умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор)

Тематическое планирование.

1 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы

			воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1 ч.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
2	В страну слов. Первые встречи.	1 ч.	
3	К тайнам волшебных слов.	1 ч.	
4	Когда слова теряют свою волшебную силу.	1 ч.	
5	Выбор друзей в Стране Слов	1 ч.	
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1 ч.	
7	Чудесные превращения слов.	1 ч.	
8	В гости к Алфавиту.	1 ч.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание).
9	Знакомство с орфографическим словарѐм.	1 ч.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, получение важного дела, создание ситуации успеха).
10	К тайнам звуков и букв.	1 ч.	
11	Встреча с Радугой.	1 ч.	
12	В Страну Говорящих Скал.	1 ч.	
13	Вглубь веков на Машине времени.	1 ч.	
14	В Королевстве ошибок.	1 ч.	
15	В Страну Слогов.	1 ч.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
16	Неожиданная остановка в пути.	1 ч.	
17	В удивительном городе Неслове.	1 ч.	
18	Чудеса в Стране Слов.	1 ч.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык
19	Слова – синонимы.	1 ч.	
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1 ч.	
21	На карнавале слов.	1 ч.	
22	Слова – омофоны.	1 ч.	
23	В Театре близнецов.	1 ч.	

			самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
24	Конкурс знатоков	1 ч.	Применение видов деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: работа с научно-популярной литературой, разбор и сравнение материала по нескольким источникам, что позволит обучающимся приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации для решения поставленных задач.
25	Новое представление.	1 ч.	
26	Необычный урок.	1 ч.	
27	Следопыты развлекают гостей.	1 ч.	
28	В Клубе весѐлых человечков.	1 ч.	
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1 ч.	
30	Работа со словообразовательным словарѐм.	1 ч.	
31	Экскурсия в прошлое.	1 ч.	
32	Полѐт в будущее.	1 ч.	
33	Итоговое занятие.	1 ч.	

C=RU, O="ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани ", CN=Каменская Оксана Николаевна, E=school16_szr@samara.edu.ru
00bb52c6c2de1772
2022-11-14 14:38:32