

План работы ШМО учителей начальных классов

Тема м/о Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Цель:

Повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
4. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями на сайтах;

- Открытыми уроками на МО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства
- Повышение квалификации
- Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы» 	Август	Руководитель МО Учителя начальных классов Зам. директора по УВР Руководитель МО

	<p>образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»</p> <p>3. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2020-2021 учебный год.</p> <p>7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>8. Соблюдение единого орфографического</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>
--	--	--	-------------------------------------

	<p>режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>9. Своевременность ведения электронного журнала.</p> <p>10.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11.Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2020-2021 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.</p>		
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1.Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» • Готовность социальных паспортов <p>2 Проведение стартовой комплексной диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка техники чтения • Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год 	<p>Сентябрь-</p> <p>октябрь-</p> <p>ноябрь</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>4. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Анализ ВПР в5 классе.</p>		
<p>Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения</p>	<p>1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация обучающихся 1--х классов • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах <p>1. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах • Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам <p>1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.</p> <p>2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций</p>	<p>Октябрь</p> <p>-</p> <p>ноябрь</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p style="text-align: center;">по отношению к учебной деятельности</p> <p>3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время</p> <p>1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.</p> <p>Результаты адаптации первоклассников</p> <p>а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <p>1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС</p> <p>2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.</p>		
<p><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></p>	<p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах</p> <p>2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Руководитель МО .</p> <p>Учителя начальных</p>

	<p>полугодие.</p> <p>4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике. Проверка дневников.</p> <p>5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p>		классов
<p>Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока</p>	<p>Формирование УУД на уроках в 1-4 классах</p> <p>Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</p> <p>Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.</p> <p>1. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе</p> <p>2. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.</p> <p>3. Предупреждение ошибок на пропуск, замену,</p>	ЯНВАРЬ	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель МО .</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.</p> <p>4. Приёмы обучения смысловому чтению в начальной школе.</p>		
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Анализ и контроль формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</p> <p>2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>4.. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Январь- февраль- март</p>	<p>Зам. директора:</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>ТЕХНОЛОГИ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА» ДЛ Я УЧАЩЕГОСЯ ».</p>	<p>1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому • Анализ состояния 	<p>МАРТ</p> <p>АПРЕЛЬ</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p>

	<p>рабочих тетрадей по русскому языку и математике</p> <p>3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников <ul style="list-style-type: none"> ○ Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения <p>4. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.</p> <p>5. Соблюдение режима дня.</p> <p>6. Преимущество в обучении в 5 классах.</p>		
<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в</p>	<p>МАЙ</p>	<p>замдиректор а</p>

	<p>1,4 классах</p> <p>2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися .</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. • Содержание и анализ работы с портфолио . • Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.\ <p>4.Обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы» . • Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования 		
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Проверка и анализ техники чтения.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителя 4-х класса.</p> <p>4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих</p>	МАЙ	Учителя нач.кл.

	<p>пятиклассников.</p> <p>5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2020-2021 уч. год.</p>		
--	--	--	--