Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения учителей основной школы	Проверено. Рекомендовано к утверждению	Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения
Протокол №1 от 22.08.2016 г.	22.08.2016 г.	Приказ №199/ОД от 23.08.2016
	Зам. директора по УВР _____ О.Г. Мырксина	Директор ГБОУ ООШ №16 _____ О.В. Буртаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике

7 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. №1577), программы «Информатика. 7 – 9 классы» авторов Угриновича Н.Д., Цветковой М.С., Самылкиной Н.Н., ООП ООО и учебного плана ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Информатика. 7 – 9 классы» под редакцией Н.Д. Угриновича:

- Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 класса – М, БИНОМ;
- Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса – М, БИНОМ;
- Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса – М, БИНОМ.

Информатика в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения –102: из них в 7 классе - 34 часа в год (1 час в неделю); в 8 классе - 34 часа в год (1 час в неделю); в 9 классе - 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения информатики:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями;
- формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с

помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;

- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по информатике:

Выпускник научится	***Выпускник получит возможность научиться***
Информация и способы ее представления	
- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике; - описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; - записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; - кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице; - использовать основные способы графического представления числовой информации.	- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моде-лей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моде-лью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием; - узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1; - познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах; - познакомиться с двоичной системой счисления; - познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными со-временными кодами.
Основы алгоритмической культуры	
- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд	- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
исполнителя»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем; - строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей; понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды); - составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования); - использовать логические значения, операции и выражения с ними; -понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин; - создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины; - создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.	с этими структурами; -создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне ее.
Использование программных систем и сервисов	
- базовым навыкам работы с компьютером; - использованию базового набора понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.	- познакомиться с программными средствами для работы с аудио- и визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом; - научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.; - познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).
Работа в информационном пространстве	
- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач; - организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных	- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете; - познакомиться с постановкой вопроса о

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность научиться*
накопителей данных, интернетсервисов и т. п.; - основам соблюдения норм информационной этики и права.	том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными под-ходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.); - узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты; - получить представление о тенденциях развития ИКТ.

Содержание курса

Содержание информатики в учебниках для 7–9 классов построено на единой системе понятий, отражающих основные содержательные линии:

- информация и информационные процессы;
- компьютер как универсальное устройство обработки информации; - алгоритмизация и программирование;
- информационные модели из различных предметных областей; - информационные и коммуникационные технологии;
- информационное общество и информационная безопасность.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	9 ч
2.	Обработка текстовой информации	9 ч
3.	Обработка графической информации	7 ч
4.	Коммуникационные технологии	9 ч
	Итого	34 ч

8 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Информация и информационные процессы	8 ч
2.	Кодирование текстовой и графической информации	4 ч
3.	Обработка звука, цифровых фото и видео	5 ч
4.	Кодирование и обработка числовой информации	4 ч
5.	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	4 ч
6.	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов	9 ч
	Итого	34 ч

9 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1.	Основы логики	4 ч
2.	Компьютер как универсальное средство обработки информации	2 ч
3.	Основы алгоритмизации и программирования	16 ч
4.	Моделирование и формализация	9 ч
5.	Информационное общество и информационная безопасность	3 ч
	Итого	34 ч

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани, CN=Зорина Елена Дмитриевна, E=school16_szr@samara.edu.ru
00bb52c6c2de1772
2021-03-29 17:25:44