

***Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №16
имени Героя Советского Союза В.А.Герасимова
городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ №16 г. Сызрань)
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего образования
2019 год.
отчетный период***

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	4
2. Структура системы управления.....	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
3.1. Цели и задачи деятельности ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани на 2016-2017 учебный год.....	6
3.2. Анализ контингента обучающихся.....	7
3.3. Образовательная программа.....	8
3.4. Анализ государственной итоговой аттестации.....	10
4. Организация учебного процесса.....	12
5. Востребованность выпускников.....	14
6. Кадровое обеспечение.....	14
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	15
8. Материальная техническая база.....	16
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	17
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	20

I. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани проводилось в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом министерства образования науки Самарской области от 28.08.2014 г. №270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбор отчетов».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется отчет являются: родители (законные представители) обучающихся, учредители, социальные партнеры образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен Управляющим советом Учреждения протокол №6 от 20.08.2017 г.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ №16 г. Сызрань

Место нахождения и почтовый адрес: 446002, Самарская область, город Сызрань, ул. Краснознамённая, д.23.

Электронная почта: school16_szr@samara.edu.ru

Официальный сайт учреждения: <http://school16-syzran.minobr63.ru/>

Телефон/факс: 8(8464) 99-98-54, 8(8464) 99-98-60.

ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани структурных подразделений не имеет.

1.1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани было создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области». ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани образовано на базе учреждения имеющую богатую историю, ведущую свое начало с 1936 г.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Документы на основании, которых осуществляется образовательная деятельность:

Устав утвержден:

-приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области №295 14.04.2015 г.;

-приказом министерства имущественных отношений Самарской области №973 от 30.04.2015 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 63ЛО1, номер 0001255, регистрационный номер 5695 от 15.06.2015 г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации: серия 63АО1, номер 0000153, регистрационный номер 141-15 от 01.07.2015 г., срок действия до 25.05.2024 г.

Учредитель - Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

-министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

-министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства

образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани имеет лицензию на право введения образовательной деятельности в части реализации образовательных программ по следующим видам образования:

общее образование: начальное общее образование, основное общее образование.

дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани регламентируется также локальными актами Учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

Следует отметить, что организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения постоянно обновляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и является достаточным для обеспечения деятельности образовательного учреждения.

2. Структура системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются : Общее собрание работников ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, педагогический совет ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, управляющий совет ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани созданы: совет обучающихся, совет родителей, совет отцов, действует профессиональный союз работников.

Структура управления вертикальная, имеет четыре уровня.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с

Управляющим советом стратегию развития Учреждения, представляет её интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах. Общее собрание работников Учреждения согласовывает Программу развития Учреждения. Директор несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет родителей, Педагогический совет, Профессиональный союз работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом Учреждения.

Четвертый уровень структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб, обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, однако из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей, обучающихся, представляет собой смешанный тип организационной структуры, где прослеживаются вертикальные связи.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Цели и задачи деятельности ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани на 2019 год.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей

обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

2. Создать необходимые условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (основной образовательной программы начального и основного общего образования)

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению реализации личностного ориентированного обучения и воспитания как одного из условий повышения качества образования.

4. Осуществлять мониторинг введения и реализации ФГОС на ступени начального и основного образования;

5. Создать условия для успешной самореализации учащихся с разными образовательными возможностями посредством применения индивидуального подхода в обучении и воспитании;

6. Совершенствовать систему работы по развитию творческих способностей обучающихся, посредством их вовлечения в систему дополнительного образования через увеличения охвата до 10% обучающихся поисково-исследовательской деятельностью.

3.2. Анализ контингента обучающихся:

На начало 2019 года обучались -165 человека, на конец 161 человек. Сохранность контингента 97,5%.

Численность обучающихся по ступеням обучения.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год

1-4 кл.	74	77	85
5-9 кл.	98	85	80
Итого	172	162	165
Средняя наполняемость классов	19,1	18	18,3

По сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся. Контингент обучающихся ГБОУ ООШ № 16 г.Сызрани стабилен, движение учащихся происходит за счет перемены места жительства обучающихся и их родителей и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

3.3. Образовательная программа.

Содержание образования в Учреждении определяется общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования. Программы реализуются специфичными для каждого возраста обучающихся видами деятельности. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, а также адаптированными основными общеобразовательными программами и дополнительными образовательными программами в соответствии с лицензией.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, являются преемственными. Включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.

Учебный план ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,

- Реализации основных общеобразовательных программ начального образования,
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Для учащихся 1-4 классов учебный план сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы «Школа России». Система учебников «Школы России» входит в федеральный перечень учебников.

В 5 - 9 классах содержание учебного плана определяется федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в 2019 году с 1-9 класс реализовывалась по пяти направлениям: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществлялась по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательный процесс в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности.

3.4. Анализ государственной итоговой аттестации.

В 2019 году в 9 классе обучалось 14 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программа основного общего образования», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (с изменениями).

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца: аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 человека, аттестат об основном общем образовании – 11 человек.

В 2018-2019 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлась успешное прохождение государственной итоговой аттестации по 4 предметам: 2 предмета обязательные для сдачи – русский язык и математика и 2 предмета по выбору обучающихся. Для сдачи экзаменов по выбору обучающимися были выбраны следующие предметы изучаемые на ступени основного образования: «География», «Обществознание», «Физика».

Результат государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ:

Год	Кол-во выпускников	Процент успеваемости	Процент качества	Средняя оценка
2017-2018	21	100%	66,6%	3,66
2018-2019	12	100%	41,6%	3,58

Вывод: На протяжении последних двух лет прослеживается стабильный оптимальный уровень обученности 100%, однако, стоит отметить снижение качества на 25%, снижение средней оценки на 0,08 балла.

Результат государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ:

Год	Кол-во выпускников	Процент успеваемости	Процент качества	Средняя оценка
2017-2018	21	100%	80,9%	3,85
2018-2019	12	100%	91,6%	4,16

Вывод: На протяжении последних двух лет прослеживается стабильный оптимальный уровень обученности 100% и повышение качества на 10,7%, и повышение средней оценки на 0,31 балла.

Результат государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме

ОГЭ:

Год	Кол-во выпускников	Процент успеваемости	Процент качества	Средняя оценка
------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------

2017-2018	18	95,2%	27,7%	3,05
2018-2019	10	100%	50%	3,6

Вывод: На протяжении последних двух лет прослеживается увеличение уровня обученности на 4,8%, увеличение качества на 22,3%, увеличение средней оценки на 0,55 балла.

Результат государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ:

Год	Кол-во выпускников	Процент успеваемости	Процент качества	Средняя оценка
2017-2018	10	80%	40%	3,4
2018-2019	12	100%	66,6%	4

Вывод: На протяжении последних двух лет прослеживается увеличение уровня обученности на 20%, увеличение качества на 26,6%, увеличение средней оценки на 0,6 балла.

Результат государственной итоговой аттестации по физики в форме ОГЭ:

Год	Кол-во выпускников	Процент успеваемости	Процент качества	Средняя оценка
2017-2018	3	100%	66,6%	3,6
2018-2019	3	100%	100%	4

Вывод: На протяжении последних двух лет прослеживается стабильный оптимальный уровень обученности 100%, стоит отметить повышение качества на 33,4%, повышение средней оценки на 0,4 балла.

4. Организация учебного процесса.

В 2019 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности на ступени начального и основного образования.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы в учреждении могут осваиваться в следующих формах: в очной, очно-заочной или заочной, вне учреждения в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Согласно утвержденному на 2017-2018 учебный год календарному учебному графику, учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах-33 недели, во 2-9 классах- 34

недели без учета государственной итоговой аттестации, по очно-заочной форме – 36 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани: 5 дневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, согласно которому продолжительность урока составляет:

- в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае - 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проходит без балльного оценивания знаний и без домашних заданий.

В Учреждении созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого -медико -педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно данные обучающихся проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

С целью раскрытия творческого потенциала личности обучающихся, активного включения их в самостоятельную исследовательскую деятельность, выработки исследовательских умений, в школе было создано научное общество учащихся «Хочу все знать». В 2018 году обучающиеся ГБОУ ООШ № 16 становились победителями и призерами областных и окружных предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований: Окружной этап областного конкурса Кирилло-Мефодиевских чтений по направлению «Литературное чтение» 2 и 3 место, Региональный этап областного конкурса Кирилло-

Методических чтений по направлению «Литературное чтение» - 3 место; Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место, Региональный этап Всероссийского экологического диктанта – 1,2,3 место; Окружной конкурс на Лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Игрушка- символ нового года» - 2 место; Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон» в номинации «Народное пение»- 2 место, Окружная конференция «Духовное краеведение: святыни родной земли» - 2 место; Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по литературе – 1 место.

В 2015 году Учреждению было присвоено имя Героя Советского Союза В.А. Герасимова. Открыт школьный музей «Времен связующая нить», который стал полноправным участником учебно-воспитательного процесса, центром краеведческой работы в школе.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани реализовывалась программа «Здоровая школа». Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ.

5. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников основного общего образования:

Год	Кол-во выпускников	10 кл.	Начальное профессиональное образование	Среднее специальное образование	Оставленные на повторное обучение
2015-2016	15	4(27%)	3(20%)	8(53%)	0
2017-2018	21	6(28%)	0(0%)	13(62%)	2(9%)
2018-2019	14	6(43%)	0(0%)	8(57%)	0

Вывод: Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях г. Сызрани. Специальностями, выбираемыми выпускниками в основном связаны с технической, социально-экономической направленностью. Успешной

социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

6. Кадровое обеспечение.

В 2019 году в Учреждении работало 11 педагогов. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. В целом в Учреждении создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики.

8 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности, 3 педагога имеют среднее профессиональное образование.

2 (18%) педагога имеют квалификационные категории, в том числе: высшую- 1 (9%) педагог, первую- 1 (9%) педагог.

Педагоги школы постоянно совершенствуют работу по обеспечению реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе, как одного из условий качества образования, выполняя поставленную задачу, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС 3 педагога (27%). В Учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации с целью организации непрерывного образования педагогов. Курсы повышения квалификации за последние пять лет прошли 100 % педагогов.

С 2015 года в Учреждении осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область».

Большую роль в повышении профессионального мастерства играет аттестация учителей.

Наблюдается рост профессионального мастерства педагогических кадров за счет успешного прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в конкурсах различного уровня. Повышения качества образования осуществляется через внедрение образовательных технологий, ориентированных не только на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых. Школьники участвуют в различных видах деятельности, благодаря которым решаются воспитательные задачи, и формируется у ребёнка готовность к самостоятельному познанию окружающего мира.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Обучение в 2019 году велось с использованием УМК рекомендованных и допущенных министерством образования и науки РФ. Общий фонд учебной литературы в школьной библиотеке состоит из 19 533 учебных пособий. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательной программой Учреждения и постоянно обновляется. Фонд библиотеки включает также электронные учебники и учебные пособия на CD-ROM, это справочники, энциклопедии по разным предметным областям. Финансирование осуществляется за счет средств регионального бюджета. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 % за счет фонда школьной библиотеки. Библиотека Учреждения обеспечивает всех учащихся учебниками и другой литературой необходимой в образовательном процессе. УМК соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ.

8. Материальная техническая база.

Учреждение расположено в 2-х этажном здании, построенным в 1932 году. Общей площадью 2318 кв.м. В школе имеется 28 учебных кабинетов, актовый зал, компьютерный класс. Кабинеты оснащены учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами. В учебном процессе используется 72 компьютера, 10 из которых находятся в пользовании педагогов. Организован бесплатный доступ в сети Интернет. В школе имеются 2 интерактивной доски, 5 мультимедийных проектора, 2 документ камеры.

В соответствии с целями реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области в пользование педагогом были переданы ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, что положительно отразилось на качестве проведения уроков с использованием современных образовательных технологий, что способствовало повышению качества знания обучающихся. В результате 11 (100%) педагогов обеспечены компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет. 50 % кабинетов начальной школы обеспечены интерактивными досками. Мультимедийными проекторами обеспечены все учебные кабинеты начальной школы. Оборудовано два кабинета,

оснащенные 28 ноутбуками с выходом в Интернет, 2 комплекта цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов. В школе имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет по волоконно - оптическим линиям связи с высокой пропускной способностью канала. Для исключения доступа обучающихся в сайты, не связанным с задачами образовательного процесса, в школе используется система региональной контентной фильтрации. Наличие проводной и беспроводной сети позволило организовать гибкое информационное пространство.

Система АСУ РСО «Сетевой город. Образование» включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга образовательного процесса, а также выступает способом оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса.

Задача по созданию необходимых условий для реализации ФГОС выполнена в объеме 100%.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Учреждении создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ведется на основании «Положения о внутришкольном мониторинге качества образования» по следующим направлениям:

- оценка качества нормативно-правовой базы;
- оценка качества знаний обучающихся;
- оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- мониторинг успеваемости по учебным предметам.

В 2019 году текущий контроль успеваемости осуществлялся согласно утвержденному плану внутришкольного контроля.

Контрольные измерения качества знаний по русскому языку и математике, а также навыков чтения во 2-4 х классах проводилась в сентябре (стартовый контроль), в декабре (промежуточный контроль) и в мае (итоговый контроль).

В течение года в 1-4 классах осуществлялся мониторинг уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

Особое внимание уделялось отслеживанию динамики уровня и качества обученности, степени готовности к государственной итоговой аттестации в выпускных классах в разные периоды учебного года.

Отслеживание соответствия качества подготовки 1-9-х классов требованиям ФГОС, изучение уровня воспитанности и степени сформированности ключевых компетенций, состояния физического, психологического здоровья обучающихся, уровня развития материально-технической базы, кадрового обеспечения, уровня и качества учебных и внеурочных достижений учащихся позволило педагогическому коллективу и администрации своевременно выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать текущую организационную, учебно-методическую и воспитательную работу по их разрешению, что привело к значительным положительным результатам.

Результаты мониторингов обсуждались на методическом совете. Все учителя-предметники, по итогам выявленных проблем, организовывали учебную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, коллективной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

Школа достигла поставленной задачи по повышению качества образования, через мотивацию обучающихся на второй ступени обучения.

Итоги	Задача 2018-2019 г.	Результат
на первой ступени	50%	32,4%
на второй ступени	40%	42,9%
Всего:	45%	37,8%

Вывод: Целевая задача по сохранению стабильного качества знаний обучающихся на первой ступени не выполнена, произошло снижение на 17,6%, на второй ступени выполнена, произошло повышение на 2,9 %.

Наблюдается положительная динамика качества знаний за два последних года обучения, при стабильной 100% успеваемости.

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
-------------	------------------------	--------------	----------

2017-2018	162	100	37,7
2018-2019	165	100	37,8

В 2019 году Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 3 (21,4%) обучающихся.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество обучающихся награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	15	14	10	3

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	165	162
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	62/37,8	61/37,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,58	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/%	0/0	0/0

	численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	119/72,1	113/69,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/5,4	8/7,07
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,6	1/12,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72	12/85,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63	11/78,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27	2/14,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27	2/14,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	2/18	3/21,4

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	1/9	1/7,1
1.29.2	Первая	человек/%	1/9	2/14,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/27	2/14,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27	3/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/27	2/14,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/84,2	17/89,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/26,3	13/68,4
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	126	126
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	165/100	162/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,9	14,9

И.о. директора ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани



А.В. Данилин