

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

| № п/п                                | Дата |      | Тема урока   | Кол-во часов | Хар-ка основных видов деятельности уч-ся   | Домашнее задание                |
|--------------------------------------|------|------|--|--------------|--|---------------------------------|
|                                      | план | факт |  |              |  |                                 |
| Раздел 1. Домашняя экономика- 9часов |      |      |  |              |  |                                 |
| 1                                    |      |      | Введение в Домашнюю экономику. Я и моя семья. Функции семьи. | 1            | Вспоминают правила ОТ в кабинете технологии<br>Знакомятся с объектом изучения раздела Домашняя экономика. Определяют основные функции семьи.   | конспект                        |
| 2                                    |      |      | Семья и бизнес.  | 1            | Находят и предъявляют информацию о возможности ведения семейного бизнеса.<br>Знакомятся с понятиями <i>предпринимательская деятельность, уровень благосостояния, прибыль.</i>                  | конспект                        |
| 3                                    |      |      | Потребности семьи.   | 1            | Знакомятся с понятиями: потребность, ложные и рациональные потребности.<br>Составляют таблицу «Иерархия человеческих потребностей»   | составить бюджет семьи на месяц |
| 4                                    |      |      | Бюджет семьи   | 1            | Находят и предъявляют информацию об источниках семейных доходов. Оценивают имеющиеся и возможные источники доходов семьи.<br>Понятия: подоходный налог, кредит, дефицит, коммунальные платежи. | конспект                        |
| 5                                    |      |      | Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.             | 1            | Знакомятся с понятиями: акция, потребительский кредит, накопления, постоянные, переменные и непредвиденные расходы. Составляют таблицу расходов.   | конспект                        |
| 6                                    |      |      | Трудовые отношения в семье. Права и обязанности членов семьи | 1            | Находят и предъявляют информацию о принципах организации труда в семье.  | конспект                        |

|  |  |  |   |   |  |                                |
|--|--|--|---|---|--|--------------------------------|
|  |  |  |   |   | Практическая работа «График моей недельной нагрузки»   |                                |
| 7  |  |  | Расходы на питание и составление меню.                      | 1 | Учатся рассчитывать калорийность питания, Определяют пути экономии денежных средств.<br>Практическая работа «Оцените стоимость питания учащегося за неделю»            | составить меню на неделю       |
| 8  |  |  | Информационные технологии в домашней экономике              | 1 | Знакомятся с работой с таблицами на компьютере. Электронная таблица Super Calc. Практическая работа (стр. 54)  | конспект                       |
| 9  |  |  | Коммуникации в домашней экономике                           | 1 | Находят и предъявляют информацию об источниках информации для успешности семья. Знакомятся с правилами обмена информацией. Факторы, влияющие на надежность информации. | конспект                       |
| <b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение -8 часов</b> |  |  |   |   |  |                                |
| 10   |  |  | Понятие профессиональной деятельности.                      | 1 | Разделение и специализация труда. Сферы, отрасли, предметы и процесс.  | записи в тетради               |
| 11   |  |  | Подготовка к профессиональной деятельности. Запуск проекта. | 1 | Творческий проект "Мои жизненные планы и профессиональная карьера"   | составить план проекта         |
| 12   |  |  | Выбор и обоснование индивидуального творческого проекта.    | 1 | Подбор материала   | подбирать материал для проекта |
| 13-14  |  |  | Анализ собранной информации                                 | 2 | Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта. Выполнение необходимых эскизных работ.  | работа над проектом            |
| 15   |  |  | Выполнение эскизных работ в цвете.                          | 1 | Продолжение работы над проектом. Выполняют необходимые эскизы и таблицы.   | подготовка проекта в чистовике |
| 16   |  |  | Подготовка к защите проекта                                 | 1 | Обсуждение и устранение недостатков в проекте  | подготовка к защите проекта    |

|  |  |  |  |   |  |                                     |
|--|--|--|--|---|--|-------------------------------------|
| 17   |  |  | Презентация проектов "Мои жизненные планы"                                   | 1 | Защита проектов  | принести тетради                    |
| <b>Раздел 3. Художественная обработка материалов. Лоскутная пластика.-13 часов</b> |  |  |  |   |  |                                     |
| 18   |  |  | Презентация-лекция "Из истории лоскутков"                                    | 1 |  | подбор тканей для работы            |
| 19   |  |  | Лоскутная пластика. Русский стиль.   | 1 | Беседа. Иллюстрированный рассказ   | найти в интернете материалы по теме |
| 20   |  |  | Изготовление прихватки в технике "треугольники"                              | 1 | Практическая работа по изготовлению прихватки.                               | закончить работу                    |
| 21   |  |  | Пэчворк.   | 1 | Беседа о технике пэчворка. Зарисовки.  | принести ткань и ножницы            |
| 22   |  |  | Техника "подушечки". Разработка проекта пуфа для стула в технике "подушечки" | 1 | Иллюстрированный рассказ. Практическая работа.                               | изготовить "подушечки"              |
| 23   |  |  | Выполнение проекта   | 1 | Практическая работа по изготовлению пуфа                                     | изготовление подушечек              |
| 24   |  |  | Доработка проекта  | 1 | Практическая работа по изготовлению пуфа                                     | работа над проектом                 |
| 25   |  |  | Презентация творческого проекта "Пуф для стула"                              | 1 | Представляют свои работы, анализируют удаchi и недоработки.                  | материалы для аппликации            |
| 26   |  |  | Аппликация. Технология выполнения.   | 1 | Иллюстрированный рассказ. Презентация по теме. Работа с образцами изделий    | картон, клей, ножницы               |
| 27   |  |  | Объемная аппликация. Запуск проекта "Настенное панно"                        | 1 | Практическая работа. Материалы из ин-та по теме.                             | все для изготовления панно          |
| 28   |  |  | Выполнение творческого проекта.  | 1 | Практическая работа по изготовлению панно                                    | работа над проектом                 |
| 29   |  |  | Доработка проекта "Настенное панно"  | 1 | Практическая работа по изготовлению панно                                    | подготовка проекта к защите         |
| 30   |  |  | Презентация проекта "Настенное панно"  | 1 | Защита проектов. Представляют свои работы, анализируют удаchi и недоработки. | принести тетради                    |
| <b>Раздел 4. Электротехника - 4 часа</b>   |  |  |  |   |  |                                     |
| 31   |  |  | Электрический ток и его использование в домашнем хозяйстве                   | 1 | Лекция- презентация с элементами дискуссии                                   | Электроприборы в твоей семье        |
| 32   |  |  | Правила безопасности при работе с электроприборами                           | 1 | Инструктаж. Работа в тетрадях по схемам.                                     | выучить правила ТБ                  |
| 33   |  |  | Бытовые электронагревательные приборы  | 1 | Работа в тетради. Составление слоганов для плакатов                          | подготовить плакат по ТБ            |

|    |  |  |                    |   |                                   |             |
|----|--|--|--------------------|---|-----------------------------------|-------------|
| 34 |  |  | Контрольная работа | 1 | Проверка знаний, умений и навыков | нет задания |
|----|--|--|--------------------|---|-----------------------------------|-------------|