

Утверждаю

И.о. директора ГБОУ ООШ № 16

г. Сызрани



Л.Н. Макарова

31.08.2017 г.

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

в)

Принято на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08.2017

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015, Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од, информационно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №МО- 16-09-01\711-ту, уставом Учреждения.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует инклюзивное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, организуется обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Прием, перевод и отчисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в соответствии с законодательством РФ об образовании.

1.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

1.6. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения и другими документами об образовании.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. При организации инклюзивного обучения Учреждение реализует программы начального общего, основного общего образования.

2.2. Инклюзивное обучение обучающихся по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. В Учреждении могут открываться специальные (коррекционные) классы для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.6. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.

2.7. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико- педагогической комиссии.

2.8. Текущий контроль освоения адаптированных образовательных программ и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в соответствии с локальными актами и уставом Учреждения 2.9. Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает психолого-медико- педагогический консилиум Учреждения с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

2.10. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают в установленном порядке документ об образовании.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2. Учреждение после получения письменного обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

3.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. 3.4. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, а также с посещением обучающимися образовательного Учреждения.

3.6. Осуществляя обучение на дому, Учреждение:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3.7. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании соответствующего образца.

3.8. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

3.9. По вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, неурегулированными настоящим положением, следует руководствоваться уставом Учреждения и нормативно-правовыми документами об образовании в РФ.