Тематическое планирование с определением основных видов деятельности. 5класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во час.	Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий	ЭОР	Д/З
	Фак.	План.					
1		1.09	Введение	1	П.: Раскрывать значение терминов история, исторический источник.		
2		6.09	Древнейшие люди	1	П.: Комментировать и формулировать понятия: первобытные люди, орудие труда, собирательство. Сравнивать первобытного и современного человека.	видеофрагмент научно-популярного фильма «Появление человека»	С.6-8 читать
3		8.09	Родовые общины охотников и собирателей.	1	П.: Исследовать на ист. карте географию расселения первобытных людей. Характеризовать новые способы охоты. Составить сравнительную таблицу «Родовая и соседская община»	видеофрагмент научно-популярного фильма «Неандертальцы»	П1,рис.зад стр.13
4		13.09	Возникновение искусства и религиозных верований.	1	П.: Рассказывать о наскальной живописи, версиях ее происхождения.	презентация «Как появилось искусство»	П2пересказ, зад стр.17
5		15.09	Возникновение земледелия и скотоводства.	1	П.: Уметь рассказывать о переходе от собирательства к мотыжному земледелию. Охарактеризовать изменения в социально-хозяйственной жизни людей с появлением земледелия и скотоводства.		П3 зад стр.20
6		20.09	Появление неравенства и знати.	1	П.: Определение понятия ремесло, знать, причины возникновения неравенства и последствия данного процесса.		П4 зад стр.25
7		22.09	ПОУ по теме «Первобытное общество»	1	П.: Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	Проект «Первобытные охотники»	П5 зад стр.29
8		27.09	Счет лет в истории.	1	П.: Осмысливать различие понятий: год, век, столетие, эра, эпоха, исторический период. Уметь определять историческое время по ленте времени.		Пов.п1-5,
9		29.09	Государство на берегах Нила	1	П.: определять влияние природно-климатических условий на жизнь и деятельность человека.		С.29-32 выучить века
10		4.10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1	К.: Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу,	презентация «Древний	П6 зад стр.37

					дополнительной литературы. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их.	Египет» ИКТ: фрагмент научно-популярного фильма «Древний Египет»	
11		6.10	Жизнь египетского вельможи	1	П.: Основные категории населения, их положение. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе.	Проект «Жизнь вельможи»	П7 зад стр.42
12		11.10	Военные походы фараонов	1	П.: Причины, цели, направления военных походов, дату самых крупных военных походов, итоги военных походов. Иметь представление о внешнем облике и вооружении египетских воинов.	Презентация «Военные походы фараона»	П8 зад стр.46
13		13.10	Религия древних египтян	1	П.: Определение понятий храмы, статуи богов, жрецы, основных богов, что считают в Египте чудом света, дату создания пирамиды Хеопса, назначение гробниц.	Презентация-игра «Помоги художнику»	П9 зад стр.51
14		18.10	Искусство Древнего Египта	1	П.: Искать в сети Интернет информацию о находках археологов в гробницах древнеегипетских фараонов. Рассказать о внутреннем устройстве пирамиды.	Проект «Экскурсия по Древнему Египту»	П10 , зад стр.56
15		20.10	ПОУ по теме: « Древний Египет». Страна большого Хапи.	1	К.: составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).	Составить викторину «Страна большого Хапи» Проект «Мифы народов др мира».	П11-12,кроссворд 10 слов, зад стр.61
16		25.10	Древнее Двуречье	1	П.: Определять влияние природно-климатических условий на жизнь и деятельность жителей государства. Прокомментировать письменность Двуречья и выделить ее особенные признаки.	Презентация «Древнее Двуречье»	Пов.п6-12, зад стр.64-65
17		27.10 (1 тр.)	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	П.: знать хронологию правления Хаммурапи, определение понятия закон, основное содержание законов Хаммурапи, чьи интересы защищали данные законы.		П13 зад стр.69
18		8.11	Финикийские мореплаватели	1	П.: основные открытия и достижения финикийцев, определение понятия колония.	Презентация «Вавилон» Презентация	П14 зад стр.73

						«Вавилон»	
19		10.11	Библейские сказания	1	П.: Назначение Библии при изучении истории, составные части содержания Библии, определение понятия Библия.	Фрагмент художественного фильма «Христос»	П15 зад стр.77
20		15.11	Древнееврейское царство	1	П.: Решать развивающие и проблемные задачи с использованием видеоресурсов. Р.: Уметь обобщать информацию и делать вывод о том, каким представляли своего царя иудеи.		П16, сообщение из Библии
21		17.11	Ассирийская держава	1	П.: Определение понятий держава, условия возникновения данного типа государств, основные даты, связанные с историей Ассирийской державы.	Презентация «Войско Ассирии»	П17 зад стр.85
22		22.11	Персидская держава «царя царей»	1	П.: Основные даты истории создания Персидской державы.		П18 зад стр.90
23		24.11	Повторение по теме: «Западная Азия в древности»	1	К.: составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).		П19 зад стр.94
24		29.11	Природа и люди Древней Индии	1	П.: Географическое положение Индии, основные занятия и образ жизни жителей, раскрыть содержание понятия – Буддизм.		Пов.П13-19, зад стр.94-95
25		1.12	Индийские касты	1	П.: Рассказывать о жизни и обучении брахмана. Доказывать, что брахманы – хранители знаний. Сравнивать основные положения брахманизма и буддизма.	Презентация «Индийские касты»	П20 зад стр.100
26		6.12	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	П.: Вести поиск по карте и комментировать местоположение Китая. Определять и формулировать особенности китайской религии.		П21 зад стр.105
27		8.12	Первый властелин единого Китая	1	П.: Рассказывать об отношениях Китая с соседями. Объяснять причины возведения Великой Китайской стены. Выделять своеобразие древней китайской цивилизации.	Проект «Что оставили нам китайцы»	П22 зад стр.109
28		13.12	ПОУ по разделу: « Древний Восток».	1	П.: Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала с учетом просмотра фрагментов видеофильма.	Проект «Одежда Древнего Востока».	П23 зад стр.114
29		15.12	Греки и критяне	1	П.: Определять и комментировать местоположение Критского царства, Эгейского моря. Называть отличительные признаки критской культуры.		Пов п20-23, зад стр.114
30		20.12	Микены и Троя	1	П.: Выявлять отличия между микенской и критской культурами.		П24 зад стр.120

31		22.12	Поэма Гомера «Илиада»	1	П.: личность Гомера, основное содержание поэм. Работать с первоисточниками, обобщать и делать выводы, определение понятия религия, причины возникновения религии и ее роль в жизни человека, работать с учебником, обобщать и делать выводы.	Творческая работа «Нить Ариадны».	П25 зад стр.124
32		27.12	Поэма Гомера «Одиссея»	1	П.: Выделять основные вехи пути Одиссея домой. Последовательно рассказывать о всех приключениях Одиссея.		П26 зад стр.129
33		10.01	Религия древних греков	1	П.: Объяснять связь между явлениями природы и греческими богами.		П27 зад стр.134
34		12.01	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	П.: Находить на карте и устно комментировать положение Аттики, занятия ее населения. Выделять признаки греческого полиса. Характеризовать греческий демос, общество в целом.		П28,выписать богов Греции, зад стр.138
35		17.01	Зарождение демократии в Афинах	1	П.: Знать определение понятий реформы, демократия, хронологию проведения реформ Солона, их значение.		П29 зад стр.143
36		19.01	Древняя Спарта	1	П.: Географическое положение образ жизни спартанцев. Уметь определять положительные и отрицательные моменты в образе жизни спартанцев.		П30 зад стр.146
37		24.01	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	П.: Определение понятия колония, значение колоний в жизни греческих полисов. Комментировать наряд грека.		П31 зад стр.150
38		26.01	Олимпийские игры в древности	1	П.: Знать хронологию первых Олимпийских игр. Составлять развернутый план одной части параграфа.	Проект «Из истории Олимп игр»	П32 зад стр.155
39		31.01	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	П.: Причины греко-персидских войн, хронологию, итоги Марафонской битвы и ее значение. .		П33,сообщения об истории игр
40		2.02	Нашествие персидских войск на Элладу	1	П.: Причины Греко-персидских войны, хронологию Саламинской битвы, итоги войн.		П34 зад стр.165
41		7.02	В гаванях афинского порта Пирей.	1	П.: Сравнивать военную и торговые гавани. Оценивать, насколько возможной была покупка раба для каждого грека. Характеризовать положение граждан, переселенцев, рабов в греческих полисах.		П35 зад стр.170
42		9.02	В городе богини Афины	1	П.: Рассказывать о наиболее значимых частях Афин.		П36 зад стр.175
43		14.02	В афинских школах и	1	П.: Особенности образования в Древней Греции. Сравнивать,		П37 зад

			гимнасиях.		обобщать и делать выводы.		стр.181
44		16.02	В театре Диониса	1	П.: Историю создания и развития театра в Древней Греции и вклад Греции в историю развития мировой культуры.		П38,кроссворд 10 слов
45		21.02 (2тр.)	Афинская демократия при Перикле	1	П.: Определение понятия демократия, содержание реформ Перикла и их значение.		П39. Сделать (нарисовать) две маски
46		28.02	Города Эллады подчиняются Македонии	1	П.: Причины поражения греков в борьбе с Македонией, даты основных сражений. Сравнивать политический курс Филиппа и Александра..		П40 зад стр.195
47		2.03	Поход Александра Македонского на Восток	1	П.: Хронологию основных событий, причины военных успехов Александра Македонского. Уметь составлять схему походов А. Македонского. Уметь составлять оценочную характеристику гос. деятеля.	Видео фильм «Александр Македонский»	П41 зад стр.200
48		7.03	В Александрии Египетской	1	П.: Причины и хронологию распада державы Александра Македонского. Показать на карте государства, образовавшиеся в ходе распада державы.	Презентация «7 чудес света»	П42 зад стр.205
49		9.03	ПОУ по разделу: «Древняя Греция».	1	П.: Основное содержание, понятия, хронологию основных событий данной темы, характеризовать основных богов и героев древнегреческой мифологии.		П43,сообщение «Семь чудес света»
50		14.03	Древнейший Рим	1	П.: Анализировать карту. Географическое положение Рима, природно-климатические условия, дату основания Рима. Делать сравнение, использовать информацию для получения знаний из различных источников. Характеризовать общественный строй, установившийся с возникновением Рима.		Задание в тетради
51		16.03	Завоевание Римом Италии	1	П.: Определение понятия республика, виды данной формы управления, основные даты событий.		П44 зад стр.219
52		21.03	Устройство Римской республики	1	П.: Основные органы управления, их функции, способ формирования, определение понятия аристократическая республика		П45 зад стр.222
53		23.03	Вторая война Рима с Карфагеном	1	П.: Причины, хронологию основных событий, итоги войны, работать с опорной схемой, обобщать и делать выводы.		П46 зад стр.227
54		04.04	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1	П.: Причины, хронологию основных событий, итоги войны, работать с опорной схемой, обобщать и делать выводы.		П47 зад стр.232
55		6.04	Рабство в Древнем Риме	1	П.: Определение понятия рабство, положение рабов. определять причинно-следственные связи.	Видеоролик «Рабство в Древнем Риме»	П48 зад стр.238
56		11.04	Земельный закон братьев	1	П.: Причины проведения земельной реформы в Риме,	Презентация	П49 зад

			Гракхов		основное содержание и значение реформы.	«Законы братьев Гракхов»	стр.241
57		13.04	Восстание Спартака	1	П.: Причины, основные события, их хронологию, итоги восстания, лидер восстания.		П50 зад стр.246
58		18.04	Единовластие Цезаря	1	П.: Определение понятия диктатор, хронологию установления единовластия Цезаря, причины гибели.		П51 зад стр.251
59		20.04	Установление империи	1	П.: Определение понятия империя, дату установление империи в Риме. Составлять кроссворд по одному из пунктов параграфа.		П52 зад стр.256
60		25.04	Соседи Римской империи	1	П.: Показывать на карте территории расселения народов, попавших под власть империи.		П53 зад стр.260
61		27.04	В Риме при императоре Нероне		П.: Использовать различные средства и источники информации в ходе подготовки сообщения о жизни Рима в 1 в. н. э. Осуществлять отбор аргументов в пользу версий о пожаре в Риме.		П54 зад стр.265
62		4.05	Первые христиане и их учение	1	П.: Определение понятия христианство, условия появления христианского учения.		П55 зад стр.268-269
63		11.05	Расцвет Римской империи во II в.н.э.	1	П.: Сравнивать положение свободного земледельца, колона и раба. Характеризовать период правления императора Траяна. Рассказывать о достижении империи во 2 в.	Презентация «Искусство Рима»	П56,сообщения из Библии
64		16.05	Вечный город и его жители	1	П.: Аргументировано доказывать смысл утверждения, что «все дороги ведут в Рим».		П57 пересказ
65		18.05	Римская империя при Константине	1	П.: Определение понятий колоны, признаки распада рабовладельческого строя и условия зарождения новых общественных отношений, причины распада империи.		П58 зад стр.285
66		23.05	Взятие Рима варварами	1	П.: Обозначать причины раздела империи на две части. Рассказывать об ист. деятелях и их поступках.		П59 зад стр.289
67		25.05	Итоговое повторение	1	П.: Показывать на карте этапы расширения границ Рима. Воспроизводить легенды и их нравственный контекст.	Проект «Научные достижения древнего мира»	П60 зад стр.293
68		30.05	Тестирование	1	П.: Показывать на карте этапы расширения границ Рима. Воспроизводить легенды и их нравственный контекст.		Пов.п1-60